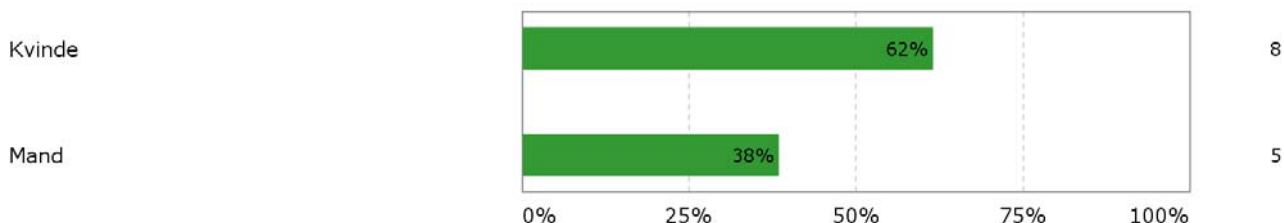




**Resultat elevtrivsel**  
**Skolepraktik – alle – december 2011**  
**Frekvensanalyse (13 besvarelser svarende til 50 %)**

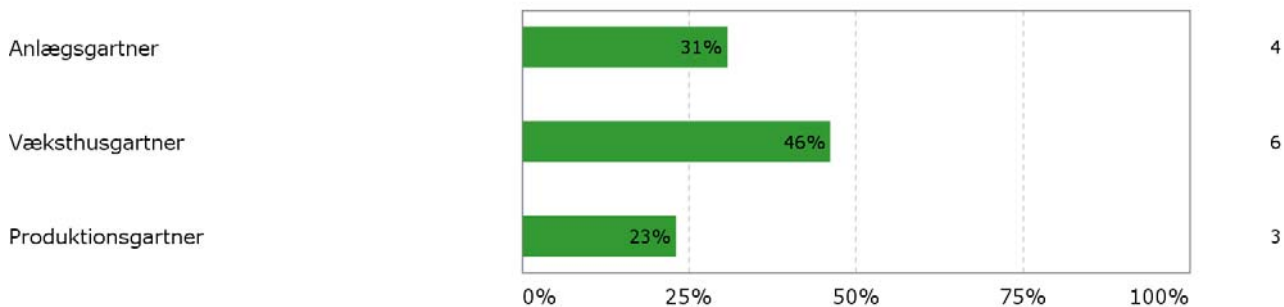
**1) Er du kvinde eller mand?**



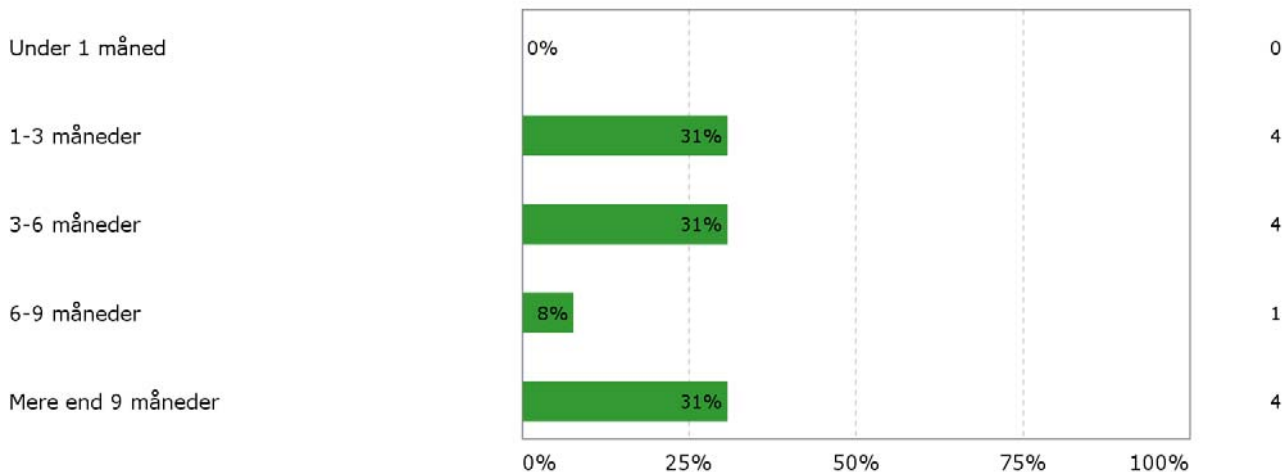
**2) Hvor gammel er du?**

- 53.00
- 41.00
- 33.00
- 25.00
- 18.00
- 20.00
- 21.00
- 41.00
- 27.00
- 22.00
- 30.00
- 44.00

**3) Hvilken uddannelse går du på?**

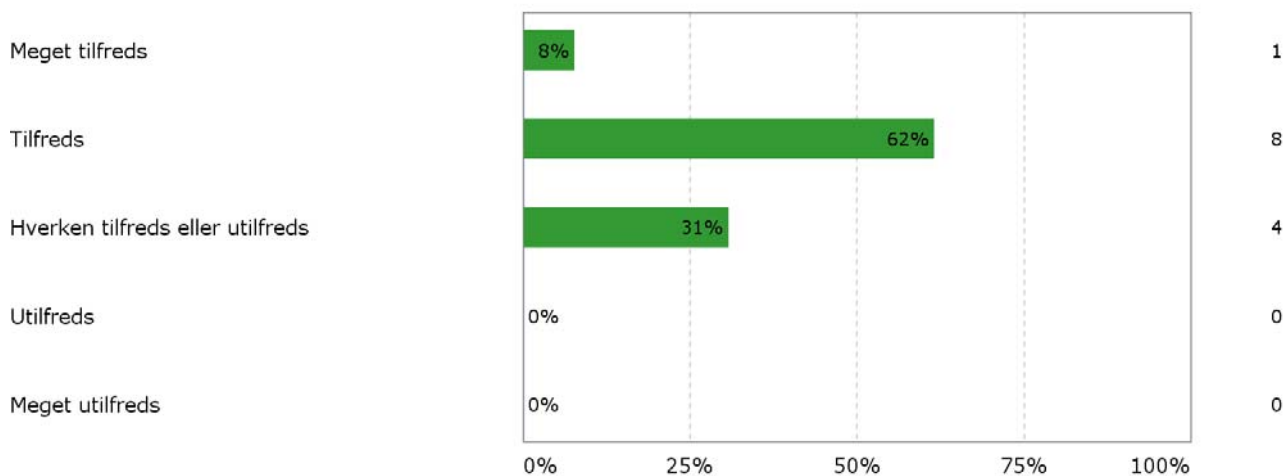


**4) Hvor længe har du været i skolepraktik**

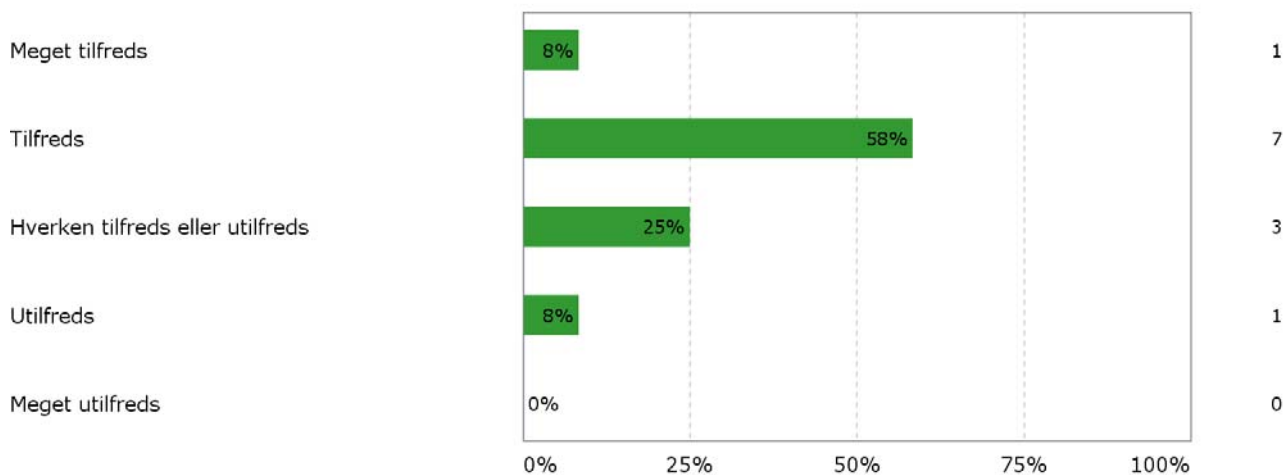




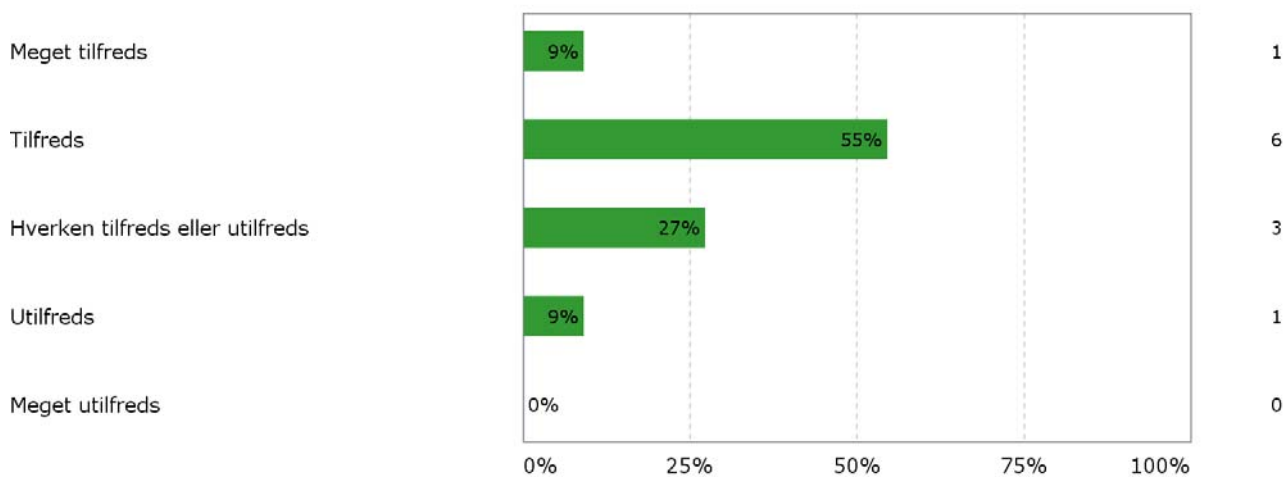
**5) Hvor tilfreds er du generelt med at være skolepraktikelev?**



**6) Hvor tilfreds er du med den information du har fået fra skolen omkring skolepraktik?**

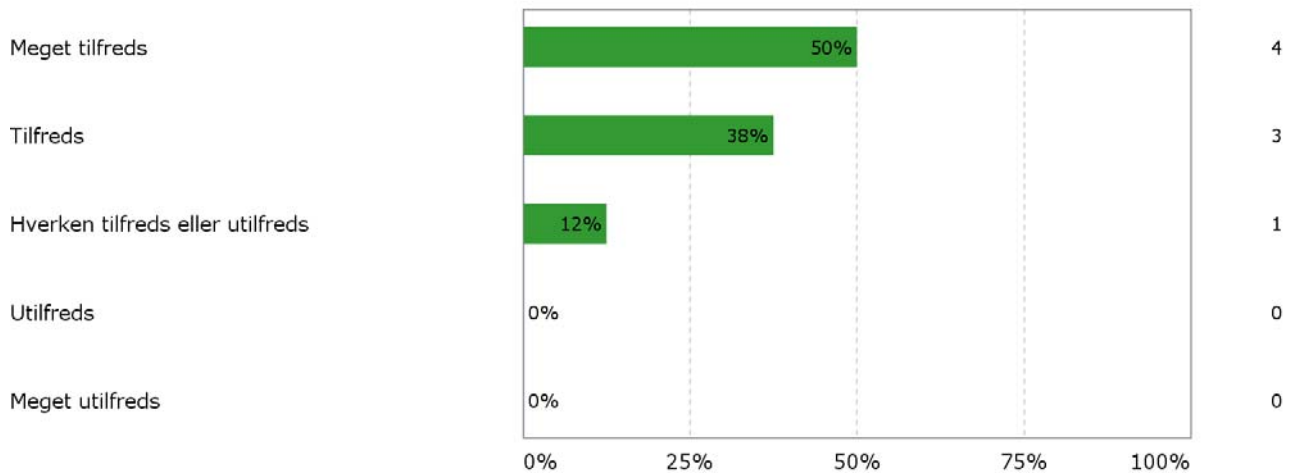


**7) Hvor tilfreds er du med det skolepraktikforløb, du indtil nu har været igennem på skolen?**

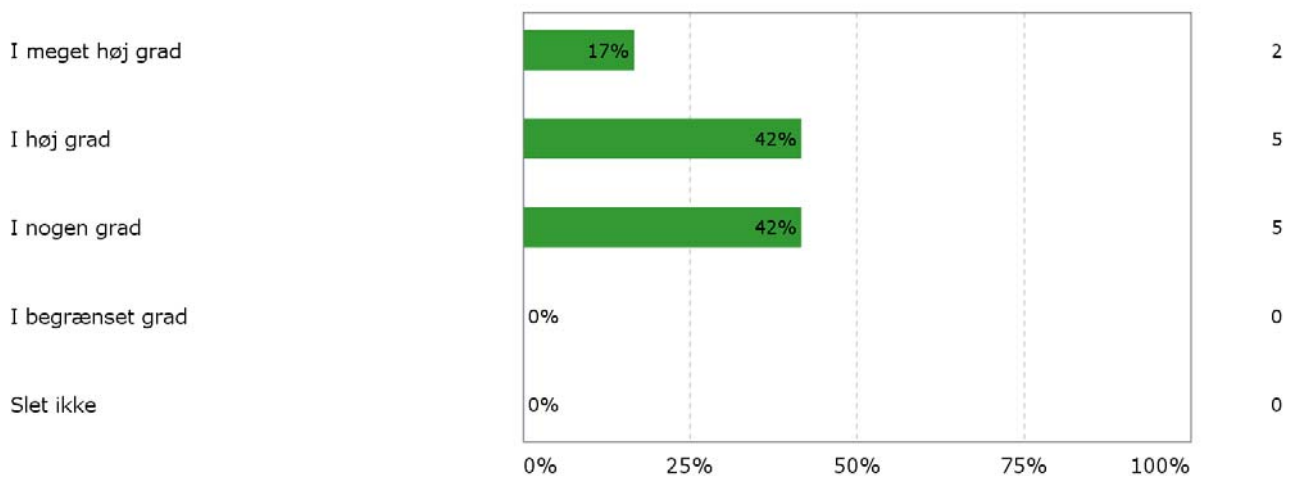




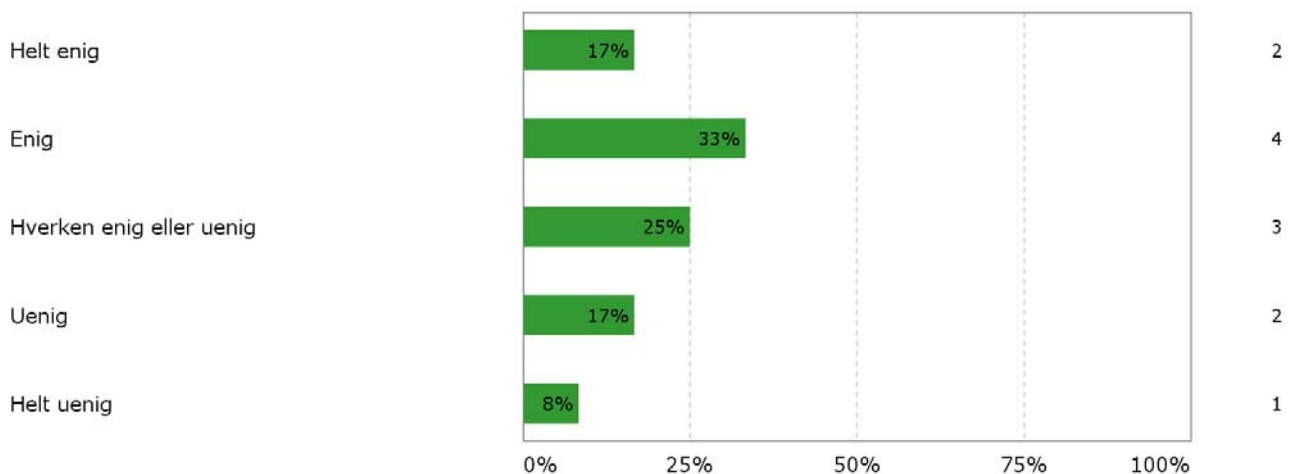
**8) Hvor tilfreds har du været med dine praktikforløb i en virksomhed? (Besvares kun, hvis du har været i en virksomhed)**



**9) I hvilken grad mener du, at det du har lært i den tid du har været i skolepraktik, er relevant for din uddannelse?**

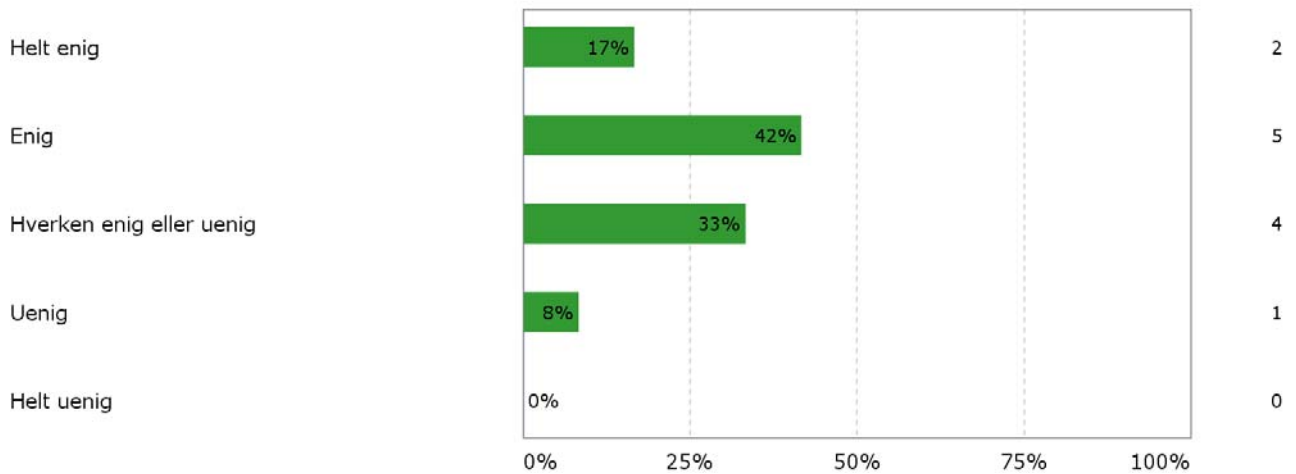


**10) Er du enig i, at dit skolepraktikforløb giver dig en fornemmelse af at arbejde i en virksomhed?**





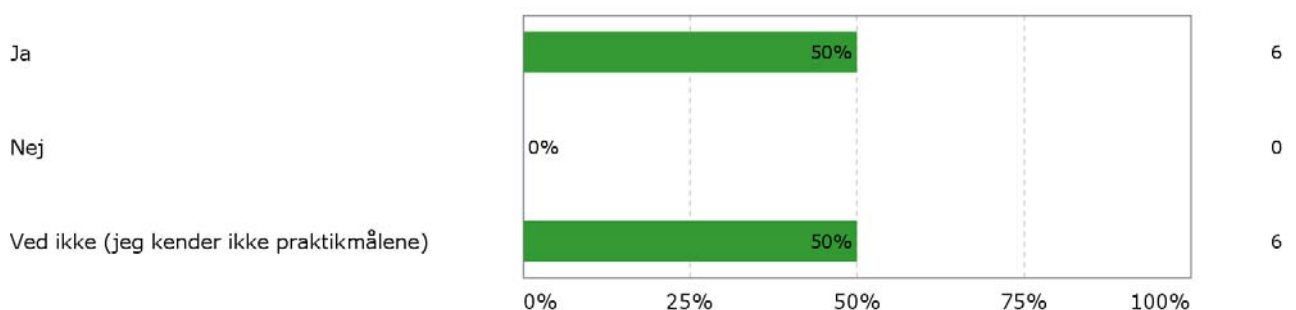
**11) Er du enig i, at du gennem dit skolepraktikforløb bliver god nok til at udføre de opgaver, der kræves inden for dit fag?**



**12) Synes du der mangler noget for, at du kan udføre de opgaver, der kræves inden for dit fag?**

Der mangler mulighed for at lære kundebetjening. Der mangler mulighed for at afprøve opbygning af en planteudstilling. Kunne ønske mere plantekendskab.
ja, en garanti for virksomhedspraktik, men i denne verden kan en sådan jo ikke gives...desværre ;)
DER ER IKKE NOGEN GEIST FOR AT VÆRE I SKOLEPRAKTIK, MEGET MED LØNNEN, MEN JO IKKE JERES SKYLD, MEN DER ER IKKE MEGET VED AT SLIDE FOR INGEN PENGE, NÅR MAN HAR BØRN OG ANDET OGSÅ, HAVDE MAN EN DEN GULEROD VAR DET MERE TILFREDSSTILLELLENDE. DER MANGLER HELT KLART MERE FYSISK KRÆVENDE OPGAVER, MERE STEN OG MERE MASKINER. (STEM MÅ GERNE VÆRE ØVE OPGAVER) MEN FEDT AT KOMME PÅ BREDBALLEGÅRD OG FÅ MERE ANSVAR SELV:)
grå
hvis det på nogen måde kunne værer muligt og prøv og lave går arbejde, det savner jeg sku, ved godt vi lige har haft det på skoleforløbet nu men det var dælman også længe siden sidst.
bedre indbyrdes konomikation mellem elever, lærer og assistenter istedet for alt det dobbelt arbejde
nej
Indstille pottemaskinen, starte nogen vandinger.
Det er klart at der ikke er opgaver til at så mange hænder "Skoleforløbselever/Skolepraktikanter". Derfor kommer der ikke det naturlige pres der ville komme i en virksomhed med få folk til at gøre klar til en deadline. tilgængæld er der tid til verdifuld viden fra de fagfolk der er omkring en i hverdagen..

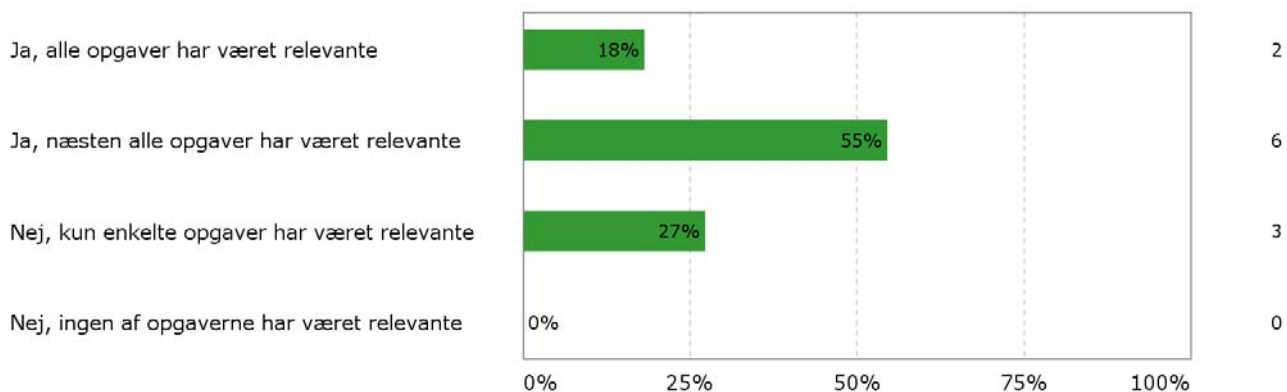
**13) Fik du opfyldt dine praktikmål i dit seneste skolepraktikforløb? (Praktikmål er de ting, du skal nå at lære under dit skolepraktikforløb. Dine praktikmål er bl.a. beskrevet i elevplan/uddannelsesplan)**



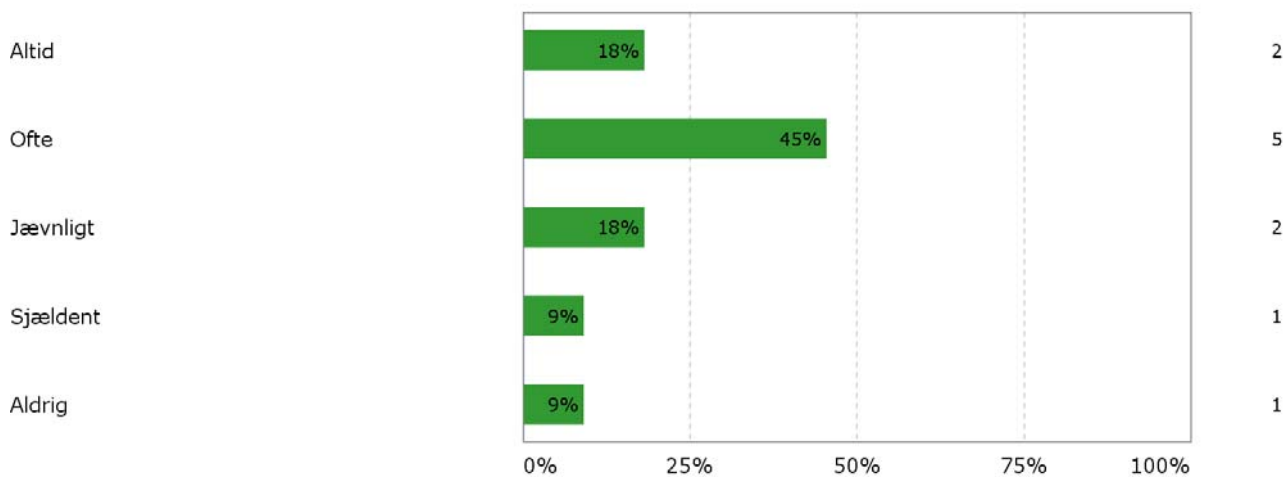
**13a) Hvilke praktikmål fik du ikke opfyldt?**



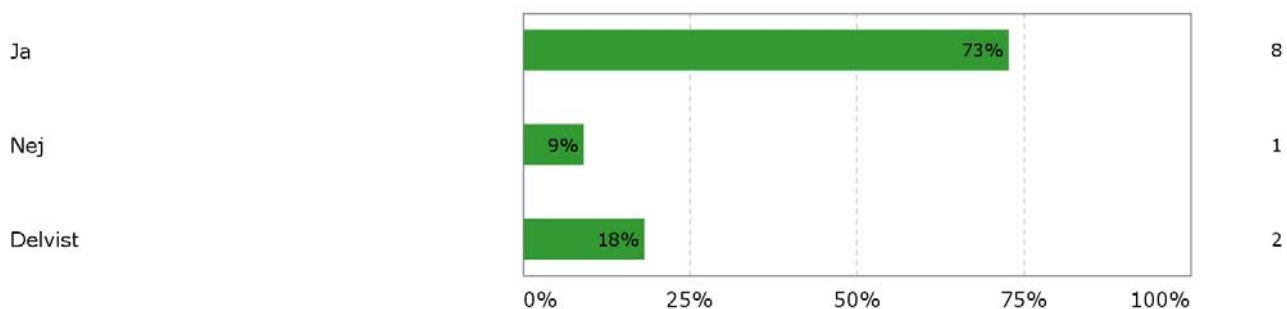
**14) Synes du, at du har haft relevante opgaver i dit seneste skolepraktikforløb?**



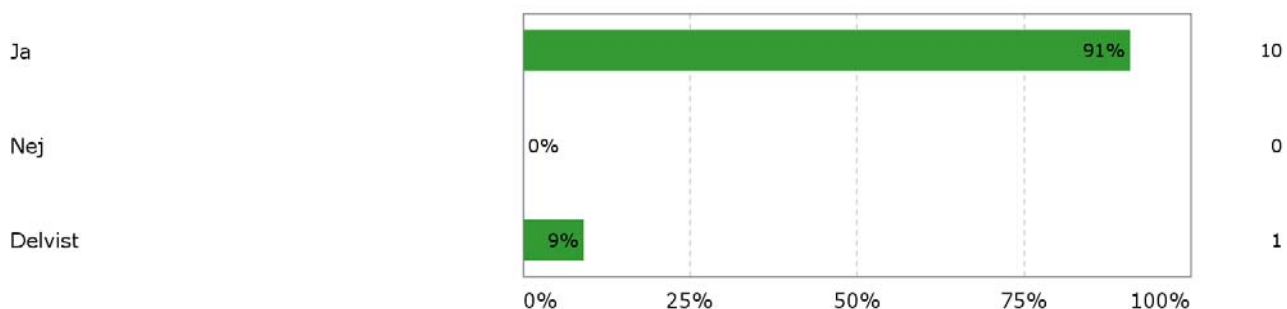
**15) Hvor tit har du været med i planlægningen af dine opgaver i dit seneste skolepraktikforløb?**



**16) Trives du med dine kolleger? (Skolepraktik-kammerater)**

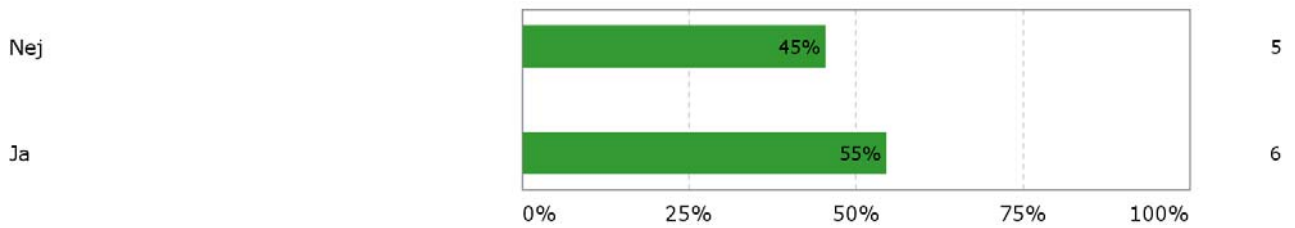


**17) Trives du med din arbejdsleder?**





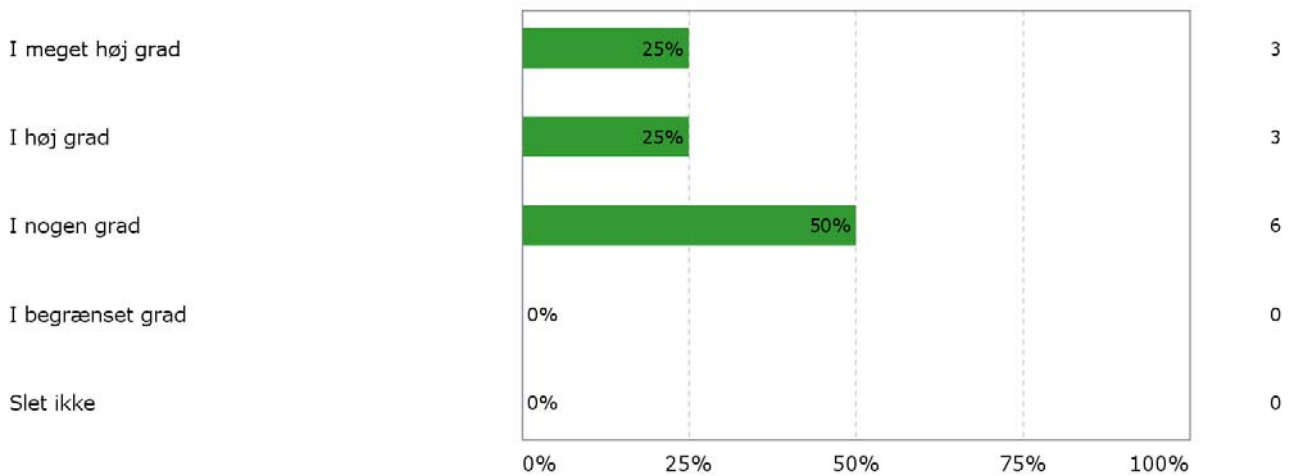
**18) Har du seriøst overvejet at stoppe uddannelsen inden for de seneste 3 måneder?**



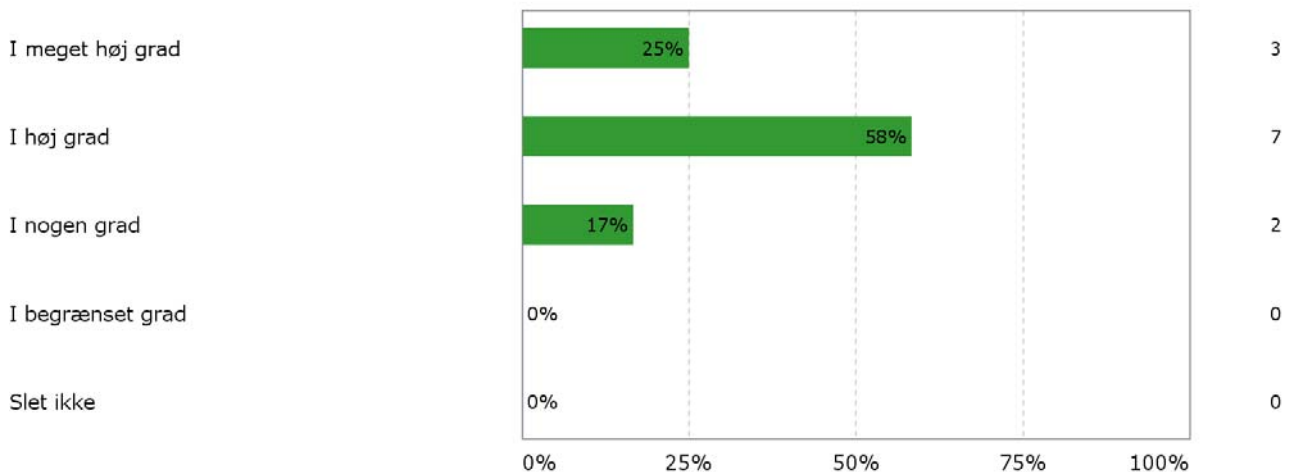
**18a) Hvorfor har du overvejet at stoppe uddannelsen?**

fordi jeg ikke kan finde praktikplads....er ved at ruinere mig rent økonomisk
det er frustrerende at jeg ikke har penge til noget som helst, har børn, hus og bil, det er jul og har ikke haft med i mine beregninger at det ville tage så lang tid at få læreplads, så økonomisk kan jeg snart ikke mere. har søgt i 1½ år nu men ikke fundet elevplads, jeg overvejer om det er alle bekymringerne værd. syntes heller ikke jeg er på lige fod nu her til 1 hovedforløb hvad angår den viden de andre har i forhold til os skolepraktikanter.
penge i skolenpræktik
for lige pt. er det skide svært og få en elevplads og vedkommende jeg har arbejdet med gør det bestemt ikke bedre, så håber at der kan ske en rokode af folk på pladsen så vi ikke går med den samme i mega lang tid.
depression og en sur chef ufattelig dårlig komonikation om daglige gøremål
Jeg har ikke været så motiveret for det den seneste tid, og er nogle gange i tvivl om, hvorvidt jeg har lyst til at være gartner.

**19) I hvilken grad er din interesse for dit fag blevet styrket i løbet af dit skolepraktikforløb?**



**20) I hvilken grad er du god til at overholde mødetider og pauser?**

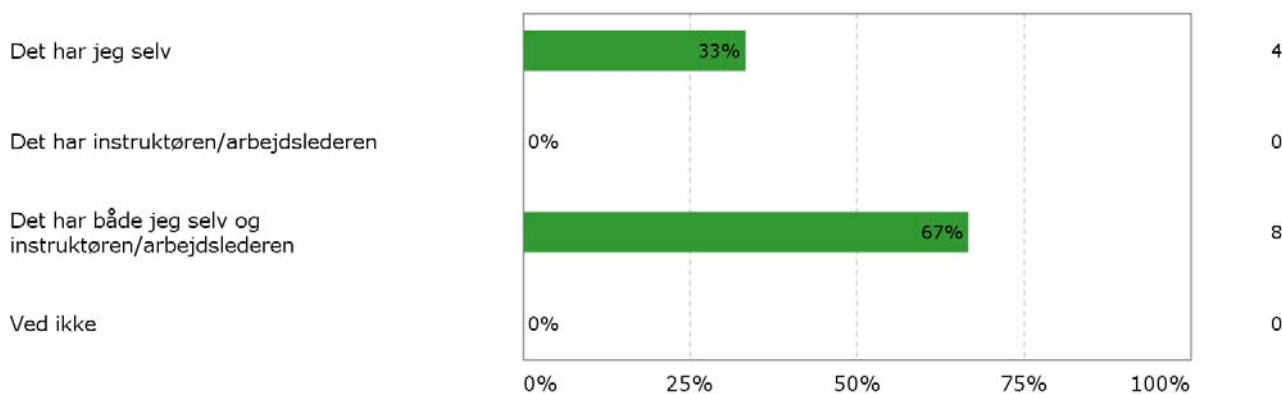




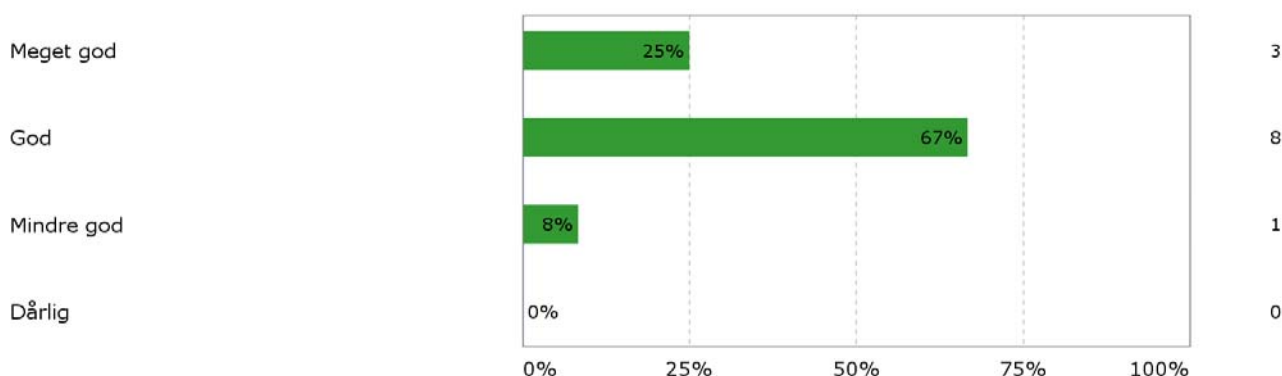
**20a) Uddyb gerne hvorfor:**

Jeg har igennem mit 30-årige arbejdsliv bestræbt mig på at møde til tiden og gerne 10-15 minutter før tid.
jeg har besluttet at det her vil jeg, derfor møder jeg til tiden og er stabil. Men jeg er kun et menneske, og der sker fejl...især om morgenen mht. bustransport etc. hvor jeg indimellem kommer 5-10 min. for sent..arbejder på at minimere dette
fordi jeg sætter det højt at man møder til tiden, den kan svipse når man har unger der skal afleveres.
møder altid til tiden... og pauserne jo der bliver holdt korte 5 min indimellem men det skal der jo til.
manglende lyst
Vi er voksne mennesker, og bør derfor overholde tiderne mest muligt. Selvfølgelig kan bussen være forsinket, eller trafikken være værre end sædvanlig, men det er respektløst og sløset over for både kolleger og lærere/ledere at gøre det med vilje.
Jeg kommer med bussen et kvater før jeg skal møde. Og går når vi har fri, og ikke før.
jeg har/igang med et længerevarende sygdomsforløb

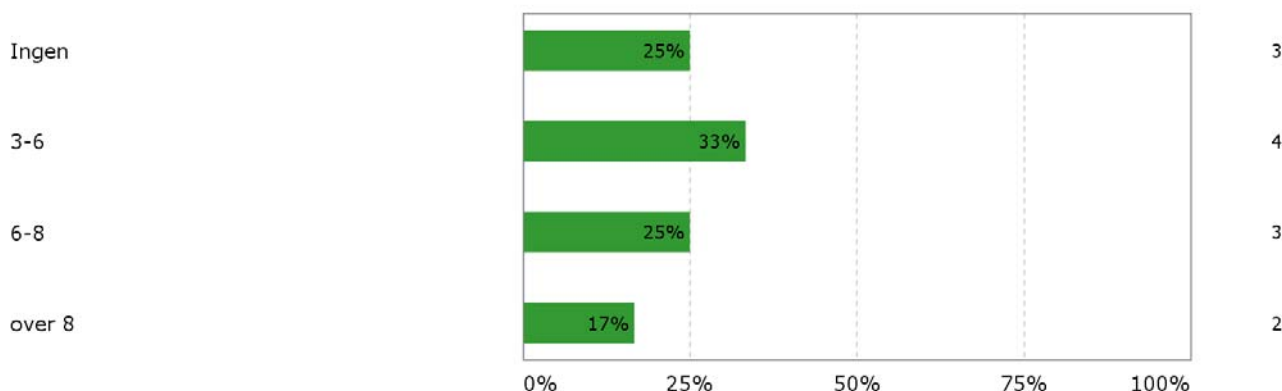
**21) Hvem synes du har ansvaret for et godt skolepraktikforløb?**



**22) Hvordan vurderer du din egen arbejdsindsats på dit seneste skolepraktikforløb**

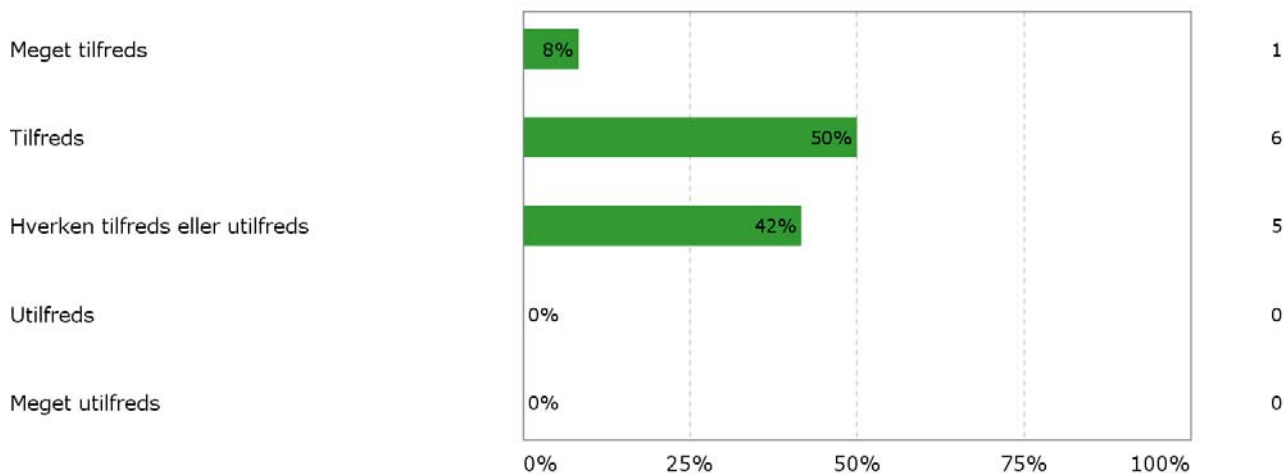


**23) I hvor mange virksomheder har du søgt praktikplads inden for de sidste 3 måneder?**





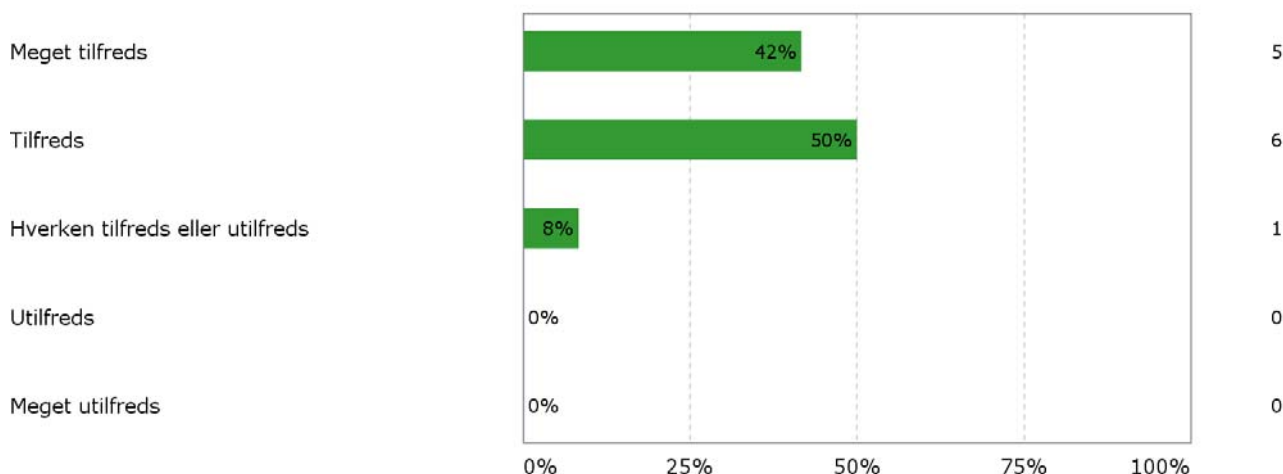
**24) Hvor tilfreds er du med den hjælp du har fået fra skolen i forbindelse med din praktikpladssøgning?**



**24a) Uddyb gerne hvorfor?**

Jeg synes ikke, at jeg har fået så meget hjælp. Havde måske håbet at få flere gode råd og en månedlig samtale om praktikpladssøgningen. Mere opfølgning.
De gør vel hvad de kan, i dette system af lovgivning og sparehensyn og rygpiskede uddannelsesledere og forvirrede undersætter...men et bedre og mere tidsvarende uddannelsessystem burde påtænkes...jeg skal dog ikke nyde noget af at være tovholder...
de har tilbudt at ringe og lave aftaler, vi får tiden til at ansøge, og de giver os gode råd, så alt i alt er det en god hjælp
der er altid hjælp at hente specielt ved gunner
Jeg har ikke søgt hjælp til det.
Man får hjælp af studievejlederen, og af sine ledere i væksthuset. som gør en god indsats.
jeg er meget glad for der bliver taget hensyn til mit sygdomsforløb

**25) Hvor tilfreds er du med det personale du har mødt fra Jordbrugets UddannelsesCenter Århus mens du har været i skolepraktik?**







### 25a) Uddyb gerne hvorfor?

Alle er meget venlige og hjælpsomme. Dog kunne jeg ønske mere daglig information. Os der er i skolepraktik som produktionsgartner/planteskolegartner har kun haft en daglig leder 2 dage om ugen det sidste lange stykke tid. Vi har ingen vi kan spørge, hvis vi har spørgsmål i det daglige, det gælder både vedr. det praktiske og vedr. plantespørgsmål. Væksthusfolkene har været rigtig søde til at hjælpe os, men de kender ikke så meget til planteskoleforhold. Lærerne har også været flinke til at hjælpe men de har travlt med undervisning.
Det er fandeme folk der vil os det bedste...og på skolen er kulturen omkring det at prøve at hjælpe elever videre ganske veludbygget.....problemet ligger primært ude hos producenterne, deres angst for fremtiden og det generelle lebersraum har nået urimelige højder, simpelthen.
de er søde allesammen. personalet ser os ikke som elever men som lidt-ansatte, mens elever ser os som tapere, det er lidt det ry skolepraktikken har
sys vi får god vejledning af personalet, hvis det er noget vi er i tvivl om
med de fleste
Stort set tilfreds. Hver gang folk gider hilse på mig og smile til mig, - uanset om det er lærere, direktører, rengøringspersonale, elever el. lign. - kan det gøre, at min dag bliver den smule bedre. Der er selvfølgelig nogle mennesker, som ikke hilser, men det må de selv om. Så hilser jeg bare heller ikke på dem.
altid glade lærer og ledere.
omkring væksthuset ser jeg de fleste som kompetente medarbejdere.

### 26) Gode ting ved uddannelsen:

At skolepraktik på skolen ligner et produktionssted og en planteskole så meget. Der er mulighed for at afprøve produktionsdelen ved forskelligt markarbejde. Det er godt, at der er en lille planteskole, hvor der er mulighed for at afprøve de forskellige arbejdsopgaver her og mulighed for at afprøve kundebetjening. Det er meget virkelighedsnært. Stor mulighed for at lære en masse om forskellige planter især ved selvstudium. Der er mange spændende planter på skolens område.
Frihed under ansvar
Fagligt relevant.
glad for henning og malene, de gør deres til at vi har det godt, men heller ikke driver den af, og tror bare man hellere vil ud og opleve det "rigtige" anlægsgartner fag nu når man har taget springet til uddannelsen
på hovedforløbet synes jeg at, jeg har fået breder viden om faget
lærere om planter osv
Som skolepraktikant får du med mange forskellige kulturer at gøre, hvilket er rigtig rart.
møder nye menneske, og lærer fra andre menneske, om hvordan de lige vil håndtere tingene.
den praktiske del

### 27) Mindre gode eller dårlige ting ved uddannelsen:

Vi er overladt lidt for meget til os selv. Vi er meget selvstændige, så det er gået godt alligevel. Jeg synes som nævnt tidligere at vi mangler informationer om flere ting. Hvem var vores chef de 3 dage om ugen hvor vores leder ikke var der? Hvem er vores chef pr. 1. januar. (det har vi nu fået oplyst af væksthusholdene)
produktionsprocesser gengivet i alt for lille skala
Jeg kunne godt tænke mig mere plantekendskab.
lønnen... men det er jo ikke jeres bord.
svære muligheder for elevplads...
intet job at få
Mange ting ved jeg ikke så meget om, fordi der bliver fokuseret på andre ting som f.eks. tempo og at lave ordrer. Gad godt have lidt mere viden om de forskellige kulturer, hvad de kan klare af temperatur, lys osv. og hvad de ikke kan klare, hvorfor osv. Nogle gange går tingene også lidt hurtigt, med f.eks. at få forklaret en opgave. Jeg vil godt vide, hvad der er vigtigt for netop den plante og hvorfor, men der er ikke altid tid til at få en dybere forklaring.
At man går og "bagtaler"..
undervisningen syntes jeg ikke har været god nok under grundforløbet. tingene tager for lang tid og er for skemalagt uden at tage hensyn til den enkeltes kompetancer og mulighed for i et normalt temp at kunne dygtiggøre sig. jeg syntes virkelig at flere fag burde blive revuderet i forhold til relevans for den tid der bliver brugt på det.