

Hovedforløbet Landbrugsuddannelsen, version 03

Landbrugsassistent

Vis detaljer

Generel information om skolen

Hovedforløbet Landbrugsuddannelsen, version 03

2.1 Praktiske oplysninger

LANDBRUGSUDDANNELSEN.

Undervisningen på hovedforløbet omfatter Jordbrugsmaskinfører, Landmand, Landbrugsassistent, Landbrugsuddannelsen trin 3 & 4. (lederuddannelsen)

Undervisningen finder som udgangspunkt sted på:

Jordbrugets UddannelsesCenter Århus

Nymarksvejsvej 65.

8320 Mårslet.

Tlf. 8747 5700

Afd. Bredballegaard.

www.ju.dk

Landbrugets lederuddannelse Trin 3 & 4.

"Sønderhøj"

Sønderhøj 30

8260 Viby J

Tlf. 8747 5700

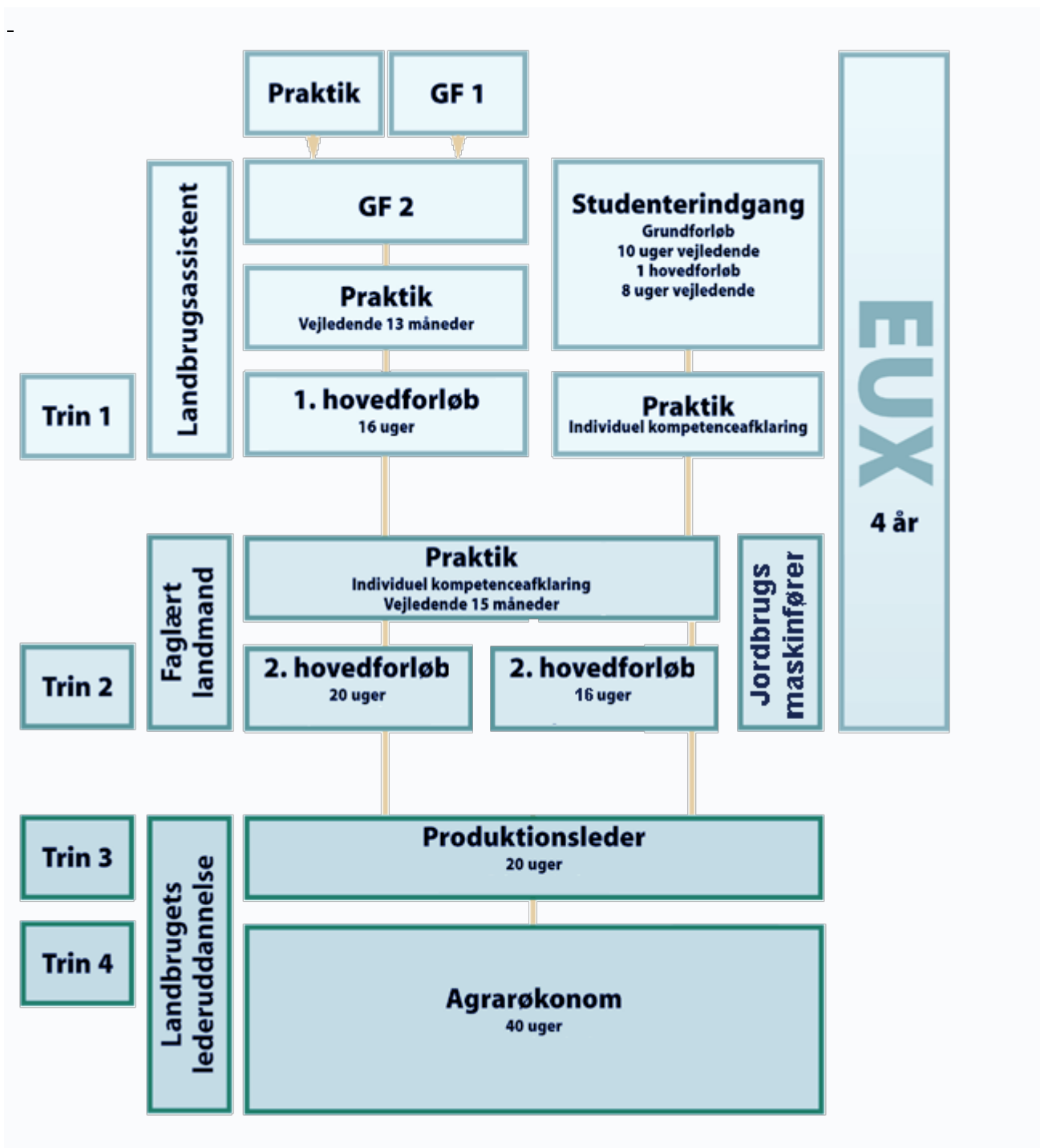
Afd. Sønderhøj

www.ju.dk

Lærere og øvrige personale er repræsenteret på: <http://www.ju.dk/kontakt/find-en-medarbejder>

Herunder en model som viser opbygningen, forløb og strukturen i landbrugsuddannelsen.

-



2.2 Pædagogisk, didaktisk og metodisk grundlag

Mål

I JU's overordnede strategi og vision defineres følgende:

JU's pædagogiske grundlag og pædagogiske metoder udvikles løbende, så de matcher forventninger og krav hos modtagere af undervisning på skolen.

☐ Pædagogiske metoder understøtter en helhedsorienteret, differentieret og praksisnær undervisning

JU's Pædagogiske målsætning i praksis

- Dette betyder i praksis og gældende på alle uddannelser og kurser:
- En differentieret undervisning, der giver plads til forskelligheder, og som imødekommer den enkeltes forudsætninger
- En undervisning, der udfordrer og støtter alle slags elever, studerende og kursister i deres videre udvikling – fagligt såvel som personligt
- Varierende undervisningsformer, hvor elever, studerende og kursister og lærere sammen tager ansvar for læring
- Undervisningsformer, der som hovedregel vil tage udgangspunkt i elever, studerendes og kursisters aktiviteter
- Varierende undervisningsmaterialer, praktiske eller i form af relevant faglitteratur - evt. på fremmedsprog
- Forventninger fra dine lærere og medstuderende om at være velforberedt, aktivt deltagende og engageret – fagligt såvel som socialt
- Engagerede lærere, der med udgangspunkt i et højt fagligt og pædagogisk niveau, løbende ajourføring og den enkelte elev, studerende eller kursists behov samarbejder om at nå de fælles mål for uddannelserne og kurserne
- Krav om kvalitet i alle forhold, der har med uddannelsen at gøre.

Pædagogisk udviklingsarbejde på JU

- Det formelle fokus på den pædagogiske praksis relateres i mangeartede aktiviteter. Der deltages løbende i udviklings arbejde, herunder også i eksterne projekter som FOU, Danmarks evalueringsinstitut, workshops, konferencer, kurser, temadage, samarbejde med eksterne projekter m.v.
- På skolen er et pædagogisk råd som koordinerer tværfaglige initiativer, aktuelle udfordringer og temaer. Endvidere tilstræbes en kultur og organisering ud fra ideologien "Den lærende organisation"
- Der fordres en uformel fri og åben dialog og diskussion på lærerkollegierne, hvor tværfaglighed og vidensdeling understøtter et løbende fokus på didaktik og metoder

2.3 Kriterier for vurdering af elevernes kompetencer og forudsætninger

Forud for udarbejdelse af elevens personlige uddannelsesplan foretages følgende vurdering.

1. Vurdering af elevens reelle kompetencer – det eleven kan

- Formelle kompetencer defineret som det, eleven har papir på.
- Ikke-formelle kompetencer defineret som det, der kan dokumenteres, for eksempel i forbindelse med arbejdspladserfaring og kurser.
- Uformelle kompetencer defineret som det, eleven har tilegnet sig andre steder, eksempelvis fra medier, litteratur og foreningsliv.

Denne vurdering har primært sigte på godskrivning og eventuel afkortelse af uddannelsen.

2. Vurdering af elevens forudsætninger for at gennemføre uddannelsen, herunder om uddannelsen stiller for store boglige krav til eleven, om eleven er flytbar i forbindelse med skoleskift, om sprog, regnekundskaber eller almene skolekundskaber er gode nok.

Denne vurdering har primært sigte på at afklare, om uddannelsen er den rigtige for eleven.

3. Vurdering af elevens behov for tiltag, der skal sikre elevens mulighed for at gennemføre den ønskede uddannelse, herunder specialpædagogisk støtte, længere uddannelsestid, tilvalg af faglig/almene karakter og brug af øvrige støttemuligheder.

Denne vurdering har primært sigte på at afklare, om eleven har behov for supplerende kvalificering for at kunne gennemføre uddannelsen

2.4 Undervisningen i hovedforløbet

Skolen anvender Uddata+ og Elevplan. De konkrete læringsaktiviteter og læringselementer, fremgår heri og opfylder de af hovedbekendtgørelsens § 49 & 50 angivne krav.

Der vil løbende og forud for alle forløb efter ny bekendtgørelse oprettes læringsaktiviteter i Uddata+ /elevplan.

2.5 Fremgangsmåde ved vurdering af elevens egnethed ved optagelse til skolepraktik

- **Der er ikke skolepraktik i Landbrugsuddannelsen.**

2.6 Indholdet i skolepraktik, samt praktikbedømmelse af elever i praktik

- Bedømmelsen af eleverne i praktik, sker i forhold til de praktikmål, der er fastsat af de faglige uddannelsesudvalg. Hertil benyttes skemaet praktikerklæringer.

<http://www.jordbrugetsuddannelser.dk/#/praktikerkl%C3%A6ringer-landbrug-542294328082734>

2,7 Bedømmelsesplan

2.7 Bedømmelsesplan

Løbende bedømmelse:

I forbindelse med gennemførelse af undervisningen foretages en løbende bedømmelse af eleven i fagene.

Elevens standpunkt, evner og engagement vurderes med det formål at kunne vejlede eleven.

Bedømmelsen skal klarlægge om elevens standpunkt er i overensstemmelse med de kompetencemål og krav, der er i de pågældende fag.

Bedømmelsen baseres på de teoretiske opgaveløsninger, små tests og på elevens medvirken og udbytte af forskellige praktiske opgaver, der er indeholdt i uddannelsen.

Den løbende bedømmelse af elevens udvikling og standpunkt bliver brugt i samtaler med eleven, om dennes udvikling og standpunkt.

Disse samtaler kan give anledning til justeringer i elevens uddannelsesplan.

Afsluttende bedømmelse:

Der afholdes eksamen i grundfag, hvis det fremgår af reglerne for det pågældende fag.

Skolen giver standpunktskarakter i de grundfag som ikke afsluttes med eksamen.

For grundfag med eksamen gives både en standpunktskarakter og eksamenskarakter.

Karakterer gives efter 7-trins skala.

I henh. til oversigten nedenfor som dækker 1. og 2. hovedforløb ver. 03, giver skolen en standpunktskarakter i forhold til kompetencemålene for faget ved afslutningen af den skoleperiode, hvor faget afsluttes.

Fag/bedømmelsesform 1. og 2. hovedforløb. (afsluttende prøve se særskilt beskrivelse pkt.2.8)

Fagnavn	Niveau for faget	Vejledende tid uger	1. Hovedforløb	Karakterform	2. Hovedforløb	Karakterform	Eksam form
---------	------------------	---------------------	----------------	--------------	----------------	--------------	------------

Grundfag	8,5 uger		Trin 1	Trin 2	
Samfundsfag	F	1,5		S	
Biologi	E	1	S		
Matematik	F	2	S		M
Erhvervsøkonomi	F	2		S	
Engelsk[1]	F	2		S	M
Uddannelsesspecifikke fag	8 uger				
Iværksætter og innovation	Begynder	1		S	
Landbrugsproduktion[2]	Rutineret	4	S		
Plantebeskyttelse 1	Begynder	1	B		SK
Grundlæggende økonomi	Begynder	1	S		
Naturpleje og naturforvaltning	Rutineret	1		S	
Fagengelsk / Internationalisering[3]	Rutineret	1		S	
Økologi grundprincipper[4]	Begynder	1	S		
Bæredygtighed 1	Begynder	1	S		
Bæredygtighed 2[5]	Rutineret	1		S	
Bundne specialefag,	7,5 uge				
Husdyr – Landmand husdyr	Avanceret	7,5		S	
Plantedyrkning – landmand Planter	Avanceret	7,5		S	
Maskiner – Jordbrugsmaskinfører	Avanceret	7,5		S	
Valgfri uddannelsesspecifikke fag[6]					
Dyrehold	Rutineret	2	S		
Mark og teknik	Rutineret	2	S		
Plantebeskyttelse 2[7]	Rutineret	1	S	S	
Truck	Begynder	2	B	B	
Teleskoplæsser	Begynder		B	B	
Specialproduktioner, planteavl	Begynder	1	S		
Specialproduktioner, husdyr	Begynder	1	S		
Nicheproduktioner i landbrug.	Begynder	1	S		
Økologi, økonomi og afsætning[8]	Avanceret	1		S	
Økologi produktion[9]	Avanceret	1		S	
Vildt og landskabspleje	Rutineret	1	S	S	
Finansiering og investering	Begynder	1		S	
Husdyr 1	Avanceret	2		S	
Plantedyrkning 1	Avanceret	2		S	

Husdyr 2	Avanceret	1		S	
Teknik 1	Avanceret	1		S	
Entreprenørmaskiner ^[10]	Rutineret	2		S	
Valgfag ^[11]		2 + 1			

S = Standpunktskarakter E = Eksamen B = Bestået
 Sk = Skriftlig eksamen M = Mundtlig eksamen

Fag/bedømmelsesform trin 3 og 4 (lederuddannelsen)

	Niveau for faget	Vejledende tid uger	Produktionsledere	Karakterform	Agrarøkonomi	Karakterform	Eksamensform
			Trin 3		Trin 4		
Uddannelsesspecifike fag			20 uger		40 uger		
Praktisk personaleledelse	Rutineret	6		S			M
Produktionsstyring	Avanceret	10		S			M
Produktionsøkonomi	Rutineret	4		S			M
Virksomhedsudvikling i landbruget.	Avanceret	13				S	M
Landbrugets økonomi og finansiering	Rutineret	13				S	M
Strategisk virksomhedsledelse og personlig lederudvikling	Rutineret	8				S	M
Hovedopgave	Rutineret	6				X	M

^[1] Gælder kun for 2. hovedforløb landmand husdyr og planter.

^[2] Faget udbydes som talentspor

^[3] Gælder kun jordbrugsmaskinfører

^[4] Faget udbydes som talentspor.

^[5] Gælder kun for 2. hovedforløb landmand husdyr og planter.

^[6] 1. hovedforløb 3 uger. 2 hovedforløb husdyr og planter 4 uger. 2. hovedforløb jordbrugsmaskinfører 2 uger.

^[7] På 2. hovedforløb udbydes faget kun til landmand husdyr specialet.

^[8] Kun 2. hovedforløb planter og husdyr specialet.

^[9] Kun 2. hovedforløb planter og husdyr specialet.

^[10] Kun 2. hovedforløb jordbrugsmaskinfører.

[\[11\]](#) 1. hovedforløb valgfag 2 uger. 2. hovedforløb valgfag 1 uge.

2.8 Eksamensregler

2.8 Eksamen.

Eksamen

Der vil være eksamen i de grundfag som grundfagsbekendtgørelsen kræver.

Der vil blive eksamineret med eksterne censorer.

Der vil blive bedømt efter 7 trins skalaen.

Afsluttende prøve 1. og 2. hovedforløb.

De afsluttende prøver på JU Århus består af et praksisrelateret projekt der tager udgangspunkt i de erhvervsfaglige, almene og personlige kompetencemål for uddannelsen. Den skriftlige opgave tager udgangspunkt i de emner og arbejdsopgaver som der typisk findes inden for specialet, eller niveauet.

Prøven bedømmes af en eksaminator (lærer) og en censor. Eksaminationen varer 30 min. inkl. votering og der gives en karakter.

Afsluttende prøve trin 3. (lederuddannelsen)

Det afsluttende projekt på JU Århus består af et praksisrelateret projekt som dækker over de 3 uddannelsesspecifikke fagområder.

Der er en prøve i hver af de uddannelsesspecifikke fagområde.

Prøven bedømmes af en eksaminator (lærer) og en censor. Eksaminationen varer 20 min. inkl. votering og der gives en karakter.

Afsluttende prøve trin 4. (lederuddannelsen)

De 3 uddannelsesspecifikke fagområder afsluttes med en mundtlig prøve. Eksaminationsgrundlaget er en skriftlig rapport. Eksaminationen varer 30 min. inkl. Votering og der gives en karakter.

På trin 4 laves et "Afsluttende projekt". Den skal vise elevens tilegnelse af de erhvervsfaglige, almene og personlige kompetencemål for uddannelsen. Projekt opgavens problemformulering skal godkendes af skolen. Projekt opgaven skal løses indenfor 15 dage. Den mundtlige eksamen varer 45 min. inkl. Votering. Der afgives en karakter, hvor projekt og den mundtlige præstation vægtes ligeligt.

Prøverne tager udgangspunkt i bekendtgørelse nr. 412 af 01/05/2018 om landbrugsuddannelsen, samt reglerne i bekendtgørelse om prøver og eksamen i erhvervsrettede uddannelser.

Herudover henvises der til link til skolens eksamensregler som til enhver tid følger gældende lovgivning

www.ju.dk

2.9 Samarbejde med det faglige udvalg, praktikvirksomheden og elev

Der afholdes løbende møder med det lokale uddannelsesudvalg. Eleverne møder således udvalget på skolen hvor de bliver lejlighed til at drøfte uddannelsesmæssige spørgsmål og oplevelser.

Skolen samarbejder med det faglige udvalg og det lokale uddannelsesudvalg om afholdelse af prøver, samt input til ændringer og justering af undervisningen og bekendtgørelsen.

2.10 Lærerkvalifikationer, ressourcer og udstyr

Lærernes kvalifikationer: Alle har pædagogisk grunduddannelse (PG), pædagogisk diplomuddannelse (PD), folkeskolelæreruddannelse eller er i gang hermed.

Lærerne har en erhvervsfaglig uddannelse suppleret med en kortere eller længere videregående uddannelse, bl.a. biolog, agronom, jordbrugsteknolog, agrarøkonom og folkeskolelærere.

Skolen har en uddannet læsevejleder. Læsevejlederen dækker alle skolens uddannelsesområder

Skolen har 4 uddannede studie- og erhvervsvejledere, hvoraf to indgår i landbrugsgruppen

Skolen disponerer over 35 lærere, som tilsammen dækker alle fag og fagområder inden for jordbrugsområdet, samt en række timelærere.

Til specifik brug for landbrugsuddannelsen disponerer skolen på Bredballegård- og Sønderhøj-afdelingen over et større antal undervisningslokaler, alle med wifi, projektor og andet almindeligt klasseudstyr.

Afdelingen på Bredballegård har i 2015-16 gennemgået en større renovering, idet der er etableret nye undervisningslokaler, nyt køkken og kantine til kostelever m.fl., elevlounge, studieområde og mødelokaler mm.

Faciliteterne til den praktiske undervisning er bygget op omkring skolens landbrug. Dette omfatter omkring 40 ha markjord, stalde til 30 malkekøer og opdræt, malkeanlæg, svinestald med modersøer, smågrise og slagtesvineproduktion i mindre målestok, fårehold og hønehold.

Til maskin- og markundervisning forefindes stor undervisningshal og værksted, en stor maskinpark, bl.a. omfattende mejetærskere, et stort antal traktorer, plove, såmaskiner, gødningsudstyr, storballepresser, diverse vogne mm. Ud over de maskiner, skolen selv ejer, lånes og indlejes større maskiner af lokale maskinhandlere og maskinstationer. Skolen driver selv markbruget, delvist som en del af undervisningen af landbrugs- og jordbrugsmaskinførerelever.

På Sønderhøj afdelingen, hvor der primært gennemføres teoretisk undervisning, råder skolen ud over de nødvendige undervisningslokaler også over laboratorium, foredrags- og auditorium.

2.11 Overgangsordninger

Den nuværende EUD trådte i kraft ved en reform d. 1. august 2015.

I en overgangsperiode gælder følgende overgangsordninger for elever, der er startet i gammel uddannelse:

Elever, der har været på Grundforløb efter den gamle uddannelse før 1/8-15

Eleverne gennemfører 1 HOF efter, version 03 JMF i efteråret 2018 og Landmand i foråret 2019 og 2 HOF efter den gamle uddannelse, version 02 i efteråret 2018.

Elever som ikke af den ene eller anden grund ikke starter på disse forløb starter i ny uddannelse således: Eleverne optages på nyt grundforløb, version 03. På dette forløb opnår eleverne de overgangskrav, som mangler, for at kunne optages på 1 HOF i den nye uddannelse. Det drejer sig om 2 ugers undervisning i naturfag F, samt evt. manglende certifikater. Certifikaterne kan også gennemføres efter aftale i løbet af praktikperioden.

Herefter optages eleverne på 1HOF efter den nye uddannelse med start JMF november 2018 og Landmand i februar 2019. Uddannelsen afsluttes med 2HOF efter den nye uddannelse i efteråret 2019.

Elever, der har været på 1 HOF efter den gamle uddannelse før 1/8-15.

Eleverne afslutter deres uddannelse på 2 HOF efter gammel uddannelse, version 01 i efteråret 2018.

Elever, der har været på 1 HOF efter den uddannelses ver. 1 & 2 og som starter på 2. HOF efter ny bekendtgørelse ver. 3.

Elever som ikke når at gennemføre uddannelsens 2. HOF på gammel uddannelse version 01 kan valgfrit overføres til ny uddannelse. Disse mangler således biologi på E niveau, samt matematik på F niveau. Eleven afklares forinden, kompetencerne kan opnås på VUC eller der kan følges undervisningen sammen med et 1. HOF omkring de manglende fag, med afkortning i valgfag samt valgfrie uddannelsesspecifikke fag.