

Internationaliseringsstrategi

Jordbrugets UddannelsesCenter Århus

Internationaliseringsstrategi 2019-2022

Indledning

Jordbrugets UddannelsesCenter Århus' internationaliseringsstrategi for perioden 2019 – 2022 er baseret på:

- EUD-lovens målsætning om at eleverne skal bibringes *"viden om internationale forhold og viden som grundlag for arbejde og uddannelse i udlandet"*,
- Hovedbekendtgørelsen, hvor dette er udspecificeret som et krav om, at vi skal *"fremme elevernes internationale kompetencer med henblik på beskæftigelse og videreuddannelse"*,¹
- Nationale og EU-baserede fordringer om transparens og gensidig anerkendelse på uddannelsesområdet, bl.a. gennem systematisk brug af EQF, ECVET mv.
- Skolens vision, som fastslår, at: *"JU deltager i internationale aktiviteter inden for undervisning, udveksling, udvikling og netværksdannelse"*,² og
- Skolens pædagogisk målsætning, hvorefter eleven *"Videreudvikler sin identitet som demokratisk samfundsborger med respekt for andre mennesker og med international forståelse og udsyn"*³

Nærværende internationaliseringsstrategi ligger i umiddelbar forlængelse af den overordnede strategi og handlingsplan for JU, som er godkendt af bestyrelsen. I den overordnede strategi for JU fokuseres der bl.a. på

- pædagogisk ajourførte og fornyede uddannelser, som matcher både virksomhedernes og elevernes/kursisternes aktuelle og kommende behov
- et højt niveau inden for service, kvalitet og arbejdsmiljø
- en ajourført pædagogik
- deltagelse i udviklingsprojekter og aktiviteter rettet mod et internationalt og arbejdsmarked

Det internationale arbejde på JU skal bidrage til at skolens overordnede strategi realiseres, samt at JU indfrier dets kerneopgave; nemlig at uddanne og danne de studerende til det nationale og internationale samfund og arbejdsmarked, som venter de studerende, når de forlader JU som faglærte.

Endelig bygger internationaliseringsstrategien på de positive erfaringer, der er opnået i skolens tidligere satsning på internationale aktiviteter og på det internationale aspekt i skolens nuværende virke.

¹ Bkg. nr.367, § 1, stk.4

² Skolen vision pkt. 6: <https://ju.dk/om-skolen/vision-og-vaerdier/>

³ Pædagogisk målsætning pkt. 6: <https://ju.dk/om-skolen/vision-og-vaerdier/>

Strategi 2019-2022

Inden for den nævnte ramme vil JU på langt sigt arbejde med følgende mål og indsatsområder for skolens internationale aktiviteter:

	Målsætning	Indsats
1	At skabe et reelt og attraktivt tilbud til de elever, der ønsker et mobilitetsophold som en integreret del af deres uddannelse, og at motivere flere elever til at efterspørge dette	Vedligeholde og videreudvikle arbejdet med elevmobilitet gennem effektiv udnyttelse af EU-finansierede støtteprogrammer og PIU-ordningen, og evt. andre ordninger
2	At videreudvikle og markedsføre det internationale studiemiljø på skolen	Udvikle eksisterende og nye uddannelses- og kursustilbud på engelsk
3	At vedligeholde/skabe de nødvendige faglige kontakter i Danmark og udlandet, der er nødvendige for at gennemføre denne strategi	Fastholde og udvikle skolens internationale netværk. Fortsat deltage i internationale projekter
4	At JU både lokalt, nationalt og internationalt medvirker til at gøre EUD til et mere attraktivt valg for de unge	Gennemføre udlandsekskursioner samt gennemføre og deltage i faglige konkurrencer Tilbyde eleverne internationale netværk
5	At profilere JU i nationale og internationale udviklings- og innovationsprojekter, især med henblik på praksisbaseret/praksisnær uddannelse og læring	Udvikle projekter som efterspørges i brancherne, nationalt som internationalt Markedsføre af JUs praksisnære didaktik, pædagogik og faciliteter

De strategiske målsætninger for det internationale arbejde revideres og godkendes af ledelsen hvert fjerde år.

Handlingsplan 2020/2021

Implementeringen af den overordnede strategi for JU sker gennem konkrete handlinger skitseret i nedenstående handlingsplan. Det skal bemærkes, at nedenstående tager udgangspunkt i de dele af strategien, som pt. er kendt. Det er vigtigt, at strategien og den tilhørende handlingsplan løbende kan justeres, når/hvis nye tiltag, indsatsområder og samarbejdsrelationer giver mulighed for aktiviteter, som kan bidrage positivt til JU.

Handlingsplanen revideres og godkendes af skolens ledelse hvert år. Den følgende handlingsplan er vedtaget på ledelsesmødet torsdag d. 3. september 2020.

	Indsats	Konkret handling	Målbart resultat
1	Elevmobilitet	Fortsætte den nuværende indsats, men med øget volumen (PIU, ERASMUS+ og Nordplus) Involvere flere elevtyper og elever med særlige behov	<u>Udgående mobilitet</u> 10 PIU skoleudsendelser i 2020/21 2 PIU udstationeringer i 2020/21 50 ERASMUS+ 3 ugers ophold i 2020/21 Nordplus 8 elever 2020/21 2 elever med særlige behov 2020/21 <u>Indgående mobilitet</u> 20 elever fra et andet land 2020/2021
		Involvere flere lærere og tidligere udsendte elever som ambassadør i informationsarbejdet	Systematisk afholdelse af infomøder på alle grundforløb og hovedforløb i skoleåret 2020/21 og frem Prioritering af historien om "det gode udlandsophold" på JU samt i faglige tidsskrifter, under åbent hus, sociale medier m.v.
		Etablere en hensigtsmæssig administration af elevmobiliteten samt følge alle ECVET procedurer	Klar opgave- og ansvarsfordeling mellem involverede medarbejdere (beskrivelse). Systematisk registrering af al elev- og lærermobilitet Placering af indgående mobiliteter sker problemløst i nært samarbejde med undervisningsafdeling og skolehjem Implementere Learning Units fra LOASA projektet
2	Uddannelsestilbud på engelsk	At fastholde og videreudvikle det aktuelle 10-ugers kursus i Danmark for bl.a. ungarske gartner- og anlægsgartnerelæver, ungarske landbrugsstuderende, polske landbrugsstuderende og undervisere	<u>Indgående mobilitet:</u> Realisering af uddannelsestilbud for ungarske landbrugsstuderende samt polske landbrugsstuderende og undervisere, herunder: - 40 elever fra Ungarn (10 uger) - 80 elever fra Polen (2 uger) - 40 elever fra Slovakiet (2 uger) - 80 elever fra Rumænien (3 uger)
		JU er fortløbende opmærksom på behov og uddannelsestilbud på engelsk	Udvikle yderligere engelsksprogede undervisningstilbud på flere af JUs undervisningsafdelinger
3	Internationalt netværk	Fortsat samarbejde med andre danske jordbrugsskoler om større mobilitetsansøgninger gennem EUROPEADanmark	<u>Udgående mobilitet:</u> 6 lærermobiliteter gennem JOERU projektet (koordineret af EUROPEA-Danmark)

		Fortsat aktiv lærerdeltagelse i internationale projekter, studierejser, udvekslingsophold mv., bl.a. med henblik på medarbejdernes kompetenceudvikling evt. gennem ansøgning om "Staff mobilities" i ERASMUS+ (JORU/JOERU)	Skolen er partner i mindst 1 partnerskabsprojekt hvert år (ud over mobilitetsprojekterne u. pkt. 1 ovenfor) <u>Udgående mobilitet:</u> Mindst 8 lærere pr. år deltager i <i>job shadowing/job exchange</i> i udlandet vha. "Staff mobilities" <u>Indgående mobilitet:</u> 30 "job shadowing" lærere 2020/21
		Fortsat aktiv deltagelse i EUROPEA og tilsvarende netværk med fokus på internationalisering	Skolens internationale koordinator deltager i EUROPEA-møder efter behov og informerer løbende om udbyttet heraf Skolens internationale koordinator deltager i styrelsens-møder og seminarer efter behov og informerer løbende om udbyttet heraf
		Udbygge netværk i USA mhp. elev- og lærermobilitet, studieture mv. for hele JU	<u>Udgående mobilitet:</u> 3-5 elever (6-9 mdr.) i 2020/2021 5 lærere (2 uger) i 2020/2021
		Fortsat samarbejde med andre nordiske og baltiske landes jordbrugsskoler, om udveksling af undervisere og elever gennem Nordplus	<u>Udgående mobilitet:</u> 8 elever i 2020/2021 2 lærere i 2020/2021
4	EUD som attraktivt valg	Etablere overblik over eksisterende ekskursionstilbud på skolen	Samlet plan for udlandsekskursioner i 2020/21 Afklares fælles JU-holdning til ekskursioner
		Undersøge, hvilke fag, der kan konkurreres i, og hvem der organiserer det	Kort skriftligt overblik over eksisterende konkurrencefag og arrangører
5	Profilering	Etablering af www.ju.dk ("light") på engelsk	Internationale samarbejdspartnere og studerende skal nemt at kunne orientere sig om JUs tilbud. Opfyldelse af skolens dissemineringsforpligtelse i forhold til EU programmer, Nordplus, DK-USA
		Prioritering af formidling om det internationale samarbejde og mobiliteter via sociale medier	Internationale samarbejdspartnere og studerende skal nemt at kunne orientere sig om JUs tilbud på udvalgte sociale platforme