

# Internationaliseringsstrategi

*Jordbrugets UddannelsesCenter Århus*

## Internationaliseringsstrategi 2025-2028

### Indledning

Jordbrugets UddannelsesCenter Århus' internationaliseringsstrategi for perioden 2025 - 2028 er baseret på:

- EUD-lovens målsætning om at eleverne skal bibringes *"viden om internationale forhold og viden som grundlag for arbejde og uddannelse i udlandet"*,
- Hovedbekendtgørelsen, hvor dette er udspecificeret som et krav om, at vi skal *"fremme elevernes internationale kompetencer med henblik på beskæftigelse og videreuddannelse"*,<sup>1</sup>
- Nationale og EU-baserede fordringer om transparens og gensidig anerkendelse på uddannelsesområdet, bl.a. gennem systematisk brug af EQF, ECVET mv.
- Skolens vision, som fastslår, at: *"JU deltager i internationale aktiviteter inden for undervisning, udveksling, udvikling og netværksdannelse"*<sup>2</sup>, og
- Skolens pædagogiske målsætning, hvorefter eleven *"videreudvikler sin identitet som demokratisk samfundsborger med respekt for andre mennesker og med international forståelse og udsyn"*<sup>3</sup>

Nærværende internationaliseringsstrategi ligger i umiddelbar forlængelse af den overordnede strategi og handlingsplan for JU, som er godkendt af ledelse. I den overordnede strategi for JU fokuseres der bl.a. på

- pædagogisk ajourførte og fornyede uddannelser, som matcher både virksomhedernes og elevernes/kursisternes aktuelle og kommende behov
- et højt niveau inden for service, kvalitet og arbejdsmiljø
- en ajourført pædagogik
- deltagelse i udviklingsprojekter og aktiviteter rettet mod et internationalt arbejdsmarked

Det internationale arbejde på JU skal bidrage til at skolens overordnede strategi realiseres, samt at JU indfrier dets kerneopgave; nemlig at uddanne og danne de studerende til det nationale og internationale samfund og arbejdsmarked, som venter de studerende, når de forlader JU som faglærte.

Endelig bygger internationaliseringsstrategien på de positive erfaringer, der er opnået i skolens tidligere satsning på internationale aktiviteter og på det internationale aspekt i skolens nuværende virke.

---

<sup>1</sup> Bkg. nr.367, § 1, stk.4

<sup>2</sup> Skolen vision pkt. 6: <https://ju.dk/om-skolen/vision-og-vaerdier/>

<sup>3</sup> Pædagogisk målsætning pkt. 6: <https://ju.dk/om-skolen/vision-og-vaerdier/>

## Strategi 2025-2028

Inden for den nævnte ramme vil JU på langt sigt arbejde med følgende mål og indsatsområder for skolens internationale aktiviteter:

	Målsætning	Indsats
1	At skabe et reelt og attraktivt tilbud til de elever, der ønsker et mobilitetsophold som en integreret del af deres uddannelse, og at motivere flere elever til at efterspørge dette	Vedligeholde og videreudvikle arbejdet med elevmobilitet gennem effektiv udnyttelse af EU-finansierede støtteprogrammer og OPU-ordningen, og evt. andre ordninger
2	Udvikle eksisterende og nye uddannelsesforløb og kursustilbud på engelsk	Dette omfatter udviklingen af Global Gardener programmet et engelsksproget uddannelsesforløb, der giver danske elever internationale kompetencer, faglig viden inden for den grønne sektor og muligheder for mobilitet
3	At vedligeholde/skabe de nødvendige faglige kontakter i Danmark og udlandet, der er nødvendige for at gennemføre denne strategi	Fastholde og udvikle skolens internationale netværk. Fortsat deltage i internationale projekter
4	At JU både lokalt, nationalt og internationalt medvirker til at gøre EUD til et mere attraktivt valg for de unge	Gennemføre udlandsekskursioner samt gennemføre og deltage i faglige konkurrencer. Tilbyde eleverne internationale netværk
5	At profilere JU i nationale og internationale udviklings- og innovationsprojekter, især med henblik på praksisbaseret/praksisnær uddannelse og læring	Udvikle projekter som efterspørges i brancherne, nationalt som internationalt. Markedsføre JUs praksisnære didaktik, pædagogik og faciliteter

De strategiske målsætninger for det internationale arbejde revideres og godkendes af ledelsen hvert tredje år.

## Handlingsplan 2025/2026

Implementeringen af den overordnede strategi for JU sker gennem konkrete handlinger skitseret i nedenstående handlingsplan. Det skal bemærkes, at nedenstående tager udgangspunkt i de dele af strategien, som pt. er kendt. Det er vigtigt, at strategien og den tilhørende handlingsplan løbende kan justeres, når/hvis nye tiltag, indsatsområder og samarbejdsrelationer giver mulighed for aktiviteter, som kan bidrage positivt til JU.

Handlingsplanen revideres og godkendes af skolens ledelse hvert år. Den følgende handlingsplan er vedtaget på ledelsesmødet torsdag d. 13. november 2025.

	Indsats	Konkret handling	Målbart resultat
1	Elevmobilitet	Fortsætte den nuværende indsats, men med øget volumen (OPU, ERASMUS+, Interreg og Nordplus) Involvere flere elevtyper og elever med særlige behov	<u>Udgående mobilitet 2025/26</u>  20 OPU-forløb støttet af Erasmus+ Pro, langvarige praktikophold med faglig vejledning fra JU 5 OPU-forløb støttet af Erasmus+ Pro, langvarige praktikophold med vejledning fra elevens danske praktikvirksomhed 50 Erasmus+ korttidsmobiliteter (3-ugers ophold) 4 deltagere i elevkonkurrencer 4 elever med særlige behov 40 elever i gruppemobiliteter  <u>Indgående mobilitet 2025/26</u>  5 internationale elever placeret i danske virksomheder med fuld støtte og vejledning fra JU
		Involvere flere lærere og tidligere udsendte elever som ambassadører i informationsarbejdet	Systematisk organisering af informationsmøder på alle grundforløb og hovedforløb i løbet af skoleåret 2025/26 og fremadrettet  Fremhæv positive elevmobilitetserfaringer på Green Academy og i ekstern kommunikation (åbent hus-arrangementer, faglige medier, sociale medier)  Afhold uformelle "Popcorn Sessions" hver 3-4 uge, hvor elever kan høre om Erasmus+ og OPU-muligheder og møde lærer- og alumniambassadører.
		Etablere en hensigtsmæssig administration af elevmobiliteten samt følge alle ECET procedurer	Klar opgave- og ansvarsfordeling mellem involverede medarbejdere (beskrivelse). Systematisk registrering af al elev- og lærermobiliteter. Placering af indgående mobiliteter sker problemløst i nært samarbejde med undervisningsafdeling og skolehjem. Implementere Learning Units fra LOASA-projektet

2	Uddannelsestilbud på engelsk	<p>At fastholde og videreudvikle det aktuelle 10-ugers kursus i Danmark for bl.a. ungarske gartner- og anlægsgartnerelever, ungarske og tjekkiske landbrugsstuderende, rumænske landbrugsstuderende og undervisere, samt spanske hestestuderende</p>	<p><u>Indgående mobilitet 2025/26</u> Gennemførelse af uddannelsestilbud for elever og lærere inden for landbrug, anlægsgartneri, floristik og gartneri, herunder:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 60 elever fra Ungarn (10 uger)</li> <li>- 20 elever fra Ungarn (4 uger)</li> <li>- 20 elever fra Holland (2 uger)</li> <li>- 40 elever fra Letland og Polen (2 uger)</li> <li>- 40 elever fra Tjekkiet (2 uger)</li> <li>- 50 internationale elever (1 uge)</li> <li>- 100 internationale elever (2 uger)</li> </ul>
		<p>JU er fortløbende opmærksom på behov og uddannelsestilbud på engelsk</p>	<p>Udvikle yderligere engelsksprogede undervisningstilbud på flere af JUs undervisningsafdelinger</p>
3	Internationalt netværk	<p>Fortsat samarbejde med andre danske jordbrugsskoler om større mobilitetsansøgninger gennem EUROPEA Danmark</p>	<p><u>Udgående mobilitet:</u> 2 lærermobiliteter gennem JOERU projektet (koordineret af EUROPEA-Danmark)</p>
		<p>Fortsat aktiv lærerdeltagelse i internationale projekter, studierejser, udvekslingsophold mv., bl.a. med henblik på medarbejdernes kompetenceudvikling evt. gennem ansøgning om ERASMU+ KA 1, KA2 og</p>	<p>Skolen deltager som partner i mindst 3 partnerskabsprojekter hvert år (udover mobilitetsprojekterne nævnt i punkt 1 ovenfor) og leder mindst ét af dem</p> <p><u>Udgående mobilitet 2025/26:</u> Mindst 16 lærere og medarbejdere pr. år deltager i jobshadowing / jobudveksling i udlandet gennem "staff mobilities".</p> <p>Mindst seks lærere rejser som ledsagende personale for elever med særlige behov.</p> <p>Mindst to lærere deltager i faglige kurser i udlandet.</p> <p>Mindst to lærere sammen med otte virksomhedsrepræsentanter, der samarbejder med Green Academy, deltager i jobshadowing i udlandet.</p> <p><u>Indgående mobilitet 2025/26:</u> 30 "job shadowing" lærere 2 Invited experts</p>

		Fortsat aktiv deltagelse i EUROPEA, EFVET, CCID, COP CoVE, ETF og tilsvarende netværk med fokus på internationalisering	Lederen af den internationale afdeling deltager sammen med inviteret personale i møder i EUROPEA, EFVET, CCID, COP CoVE og ETF efter behov og kommunikerer løbende fordelene heraf.  Skolens leder af den internationale afdeling deltager efter behov i møder og seminarer hos den Nationale Agentur og informerer løbende om udbyttet heraf
		Udbygge netværk i USA mhp. elev- og lærermobilitet, studieture mv. for hele JU	<u>Udgående mobilitet 2025/2026:</u> 2-3 elever (6-12 mdr.) 5 lærere (2 uger)
		Fortsat samarbejde med andre nordiske og baltiske landes jordbrugsskoler, om udveksling af undervisere og elever gennem Nordplus	<u>Udgående mobilitet 2025/2026::</u> 4 elever 2 lærere
4	EUD som attraktivt valg	Etablere overblik over eksisterende ekskursionstilbud på skolen	Samlet plan for udlandsekskursioner i 2025/2026 Afkclare fælles JU-holdning til ekskursioner
		Undersøge, hvilke fag, der kan konkurreres i, og hvem der organiserer det	Kort skriftligt overblik over eksisterende konkurrencefag og arrangører
5	Profilering	Opdatering af <a href="http://www.ju.dk">www.ju.dk</a> på engelsk	Internationale samarbejdspartnere og studerende skal nemt kunne orientere sig om JUs tilbud. Opfyldelse af skolens dissemineringsforpligtelse i forhold til EU programmer, Nordplus, DK-USA
		Prioritering af formidling om det internationale samarbejde og mobiliteter via sociale medier	Internationale samarbejdspartnere og studerende skal nemt kunne orientere sig om JUs tilbud på udvalgte sociale platforme