

Handlingsplan for kvalitetsarbejdet på undervisningsområderne (HKU)

Indledning

Handlingsplan for kvalitet i undervisningen (HKU) beskriver JU's systematiske arbejde med kvalitet i undervisningen på erhvervsuddannelserne. HKU har fokus på kvaliteten i undervisningen og elevernes læring, trivsel og gennemførelse. Planen er en del af institutionens samlede kvalitetssystem og retter sig mod de forhold, der direkte vedrører undervisningens tilrettelæggelse, gennemførelse og udvikling. Kvalitetsarbejdet tager afsæt i JU's vision om at være fyrtårn inden for grøn uddannelse samt i skolens mission hvor vi *"gennem høj faglighed og rummelighed udvikler hele mennesker, og bidrager til samfundet gennem stærke partnerskaber"*. Kvalitet i undervisningen er det centrale redskab til at realisere denne ambition.

Med den politiske aftale om en markant styrkelse af erhvervsuddannelserne fra 2025 er institutionerne givet øget frihed og ansvar til lokalt at fastsætte mål for kvalitet og udvikling. HKU udgør JU's ramme for denne lokale kvalitetsstyring. Planen kobler nationale krav og nøgletal sammen med skolens egne prioriteringer, og sikrer at kvalitetsarbejdet er databaseret, gennemsigtigt og systematisk.

Handlingsplanen udarbejdes årligt og indeholder indikatorer, som anvendes i analyse, selvevaluering og opfølgning på undervisningsområderne. Der foretages løbende vurdering af undervisningens kvalitet på baggrund af relevante nøgletal samt interne og eksterne evalueringer.

HKU bygger på:

Analyse af relevante nøgletal og gennemførelsesdata

Trivselsmålinger

Undervisningsmiljø og læringsmiljø (ETU)

Indgåelse af uddannelsesaftaler

Drøftelse af og status på Kompetenceudvikling af undervisere

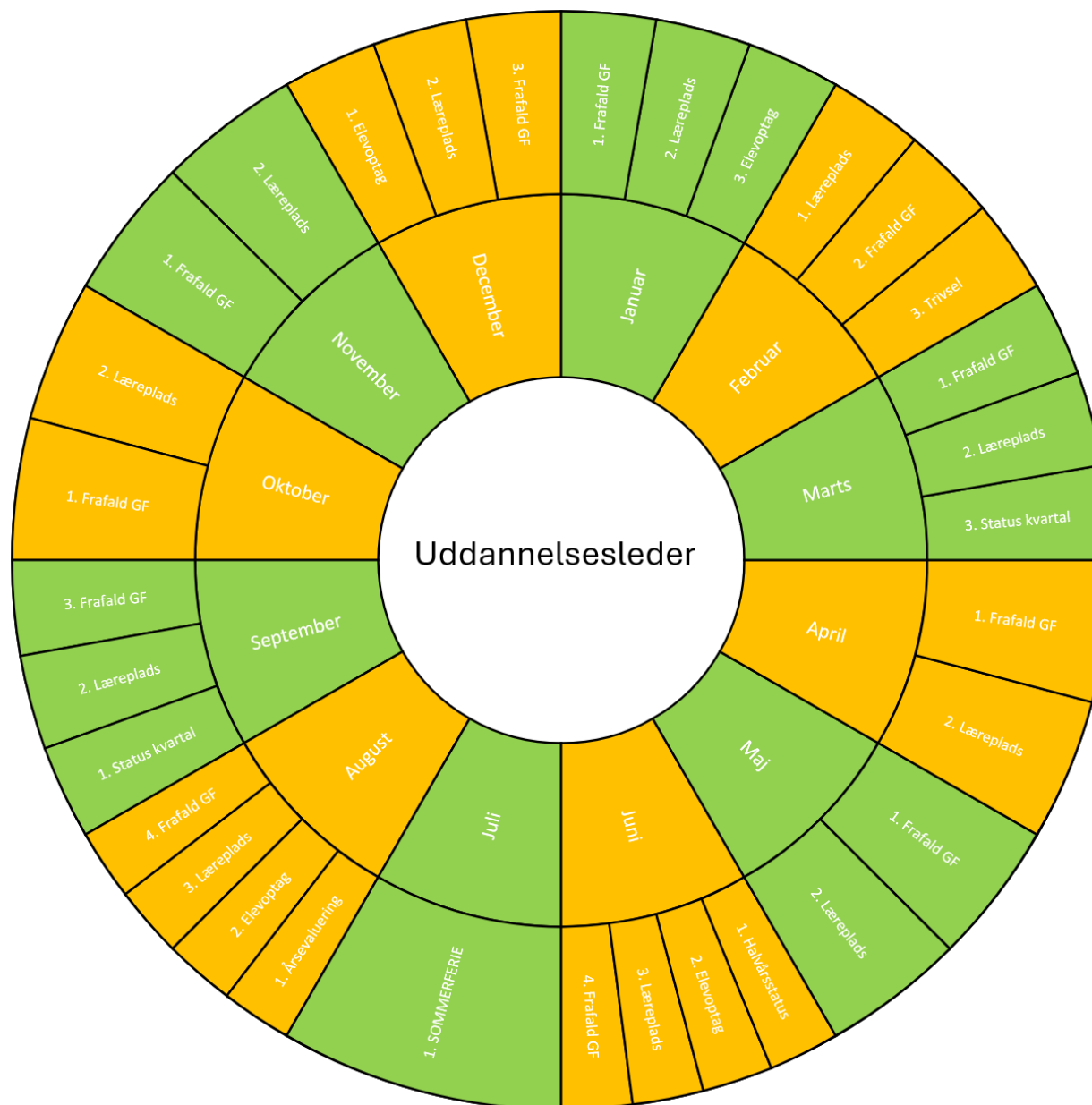
Analyse af VTU

Herudover indgår vurderinger af status på lokale undervisningsplaner, undervisningsmiljøvurdering, arbejdet med skolens fælles pædagogiske og didaktiske grundlag, overholdelse af minimumstimetall samt øvrige opfølgingsplaner og interne evalueringer, herunder skoleoplæring og skolehjem. Datagrundlaget består primært af nationale statistikker, trivselsmålinger, virksomhedstilfredshedsundersøgelser samt interne evalueringer og opfølgninger. På baggrund af analyserne fastsættes lokale resultatomål og prioriterede indsatser.

HKU opdateres årligt, og indgår som en del af skolens samlede kvalitetssystem. Ledelsen har ansvar for den løbende opfølgning, og bestyrelsen orienteres i overensstemmelse med gældende regler.

Formålet med HKU er at sikre, at undervisningen på JU til stadighed er fagligt stærk, praksisnær og udviklingsorienteret, så eleverne får de bedst mulige forudsætninger for at gennemføre deres uddannelse og dermed bidrage kvalificeret til den grønne sektor.

Årshjul for arbejdet med HKU.



1. Frafald på GF1 målt på hovedområde (Fødevarer, Jordbrug og Oplevelser)

"Uddannelsesstatus på grundforløbet på statustidspunkter" – Andel/Antal

JU Aarhus	Status 3 md. efter start på GF1 Andel/Antal					Status 6 md. efter start på GF1 Andel/Antal				
Landsplan										
	amo	auo	Total afb.	Igang	Fuldf	amo	auo	Total afb.	Igang	Fuldf
2023	-	8,2 %	9,6 %	90,4 %	-	-	6,8 %	9,6 %	-	90,4 %
	-	6	7	66	-	-	5	7	-	66
2023	3,1 %	5,9 %	9,0 %	90 %	1,1 %	6,7 %	7,2 %	13,9 %	0,3 %	85,7 %
	45	86	131	1316	16	98	106	204	5	1254
2024	-	-	-	95,5 %	-	4,5 %	-	7,6 %	-	92,4 %
	-	-	-	63	-	3	-	5	-	61
2024	3,2 %	4,7 %	7,9 %	90,6 %	5 %	8,5 %	7,0 %	15,4 %	-	84,5 %
	45	66	111	1274	21	119	98	217	-	118
2025	-	10,4 %	14,6 %		-	10,4 %	-	14,6 %	-	85,4 %
	-	5	7		-	5	-	7	-	41
2025	3,5 %	6,2 %	9,7 %	89,2 %	1,1 %	6,8 %	11,5 %	18,3 %	-	81,5 %
	45	80	125	1154	14	88	149	237	-	1054
Resultat-mål JU 2026		8%	9%	81%		9%	10%	12%		88%

Kilde: Status x antal mdr. efter start på GF1 - <https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Topics/154.aspx> pr. 10. aug. 2026

Amo = Afbrud med omvalg

Auo = Afbrud uden omvalg

total = Afbrud total

Fuldf = Fuldført

- = ingen data

Parametre:

Uddannelseshierarki: Fødevarer, Jordbrug, oplevelser for "Erhvervsuddannelser GF for helt unge" (GF1)

Årstal: 2023, 2024 samt 202

Status tidspunkt: 3 og 6 mdr.

Institution: Alle og JU

2. Frafald på GF2 målt på enkeltuddannelse – statuttidspunkt 3 mdr. efter start

3. Frafald på HF målt på enkeltuddannelse - statuttidspunkt 3 mdr. efter start

Frafald GF	2022			2023			2024			2025			Resultatmål JU 2026 - %
	JU Antal	JU %	Land %	JU Antal	JU %	Land %	JU Antal	JU %	Land %	JU Antal	JU %	Land %	
Anlægsgartner	6	10,0	13,3	4	5,1	7,0	6	7,7	9,1	8	9,1	8,5	8,5
Gartner	14	22,2	19,6	7	10,8	9,2	7	15,2	12,9	5	11,1	15,1	10
Landbrugsudd.	6	7,9	4,6	5	6,0	3,0	-	-	4,3	8	8,2	44	8
Dyrepasser	-	-	3,3	-	-	6,8	-	-	2,8	-	-	-	6
Skov/Natur	4	12,9	11,6	4	11,1	12,3	-	-	6,2	4	11,1	12,8	10
Total	29	12,7	7,4	21	7,7	4,9	15	6,2	5,8	25	9,4	6,0	

Frafald HF	2022			2023			2024			2025			Resultatmål JU 2026 - %
	JU Antal	JU %	Land %	JU Antal	JU %	Land %	JU Antal	JU %	Land %	JU Antal	JU %	Land %	
Anlægsgartner	10	13,7	10,3	5	6,5	10,2	9	10,1	11,9	9	10,6	15,3	9
Gartner	3	5,9	15,6	11	22,4	17,1	9	19,6	14,8	-	-	14,2	12
Landbrugsudd.	6	10,0	6,5	-	-	6,5	6	7,3	6,0	4	5,6	5,9	7
Total	19	10,3	7,9	18	9,4	8,0	24	11,1	7,6	15	10,0	7,8	

Kilde:

"Elevtal på statuttidspunkter": <https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Topics/154.aspx?excel=2391> (GF og HF) Data udtræk pr. 10. aug. 2026
 (STIL har præsenteret nye skemaer – data fra 2022-2025 er alle efter de nye data)

Parametre:

Forløbsstatus 'Afbrudt uden omvalg'

Statustidspunkt 3 mdr.

uddannelseUDD6_tilgang (uddannelser samt uddannelseshierarki på JU danner grundlag for sammenligning med landstallene)

4. Frafald fra GF2 til HF målt på enkeltuddannelse for JU

JU Aarhus		I gang med HF - %						Ikke i gang med HF - %			
Udd.	ÅR	SKO		Udd. aftale		Hovedforløb Total		Ingen overgang		Startet men faldet fra	
	Status tidspunkt.	3 mdr	6 mdr	3 mdr	6 mdr	3 mdr	6 mdr	3 mdr	6 mdr	3 mdr	6 mdr
<u>Anlægsgartner</u>	2022	-	-	77,3	69,7	78,8	72,7	13,6	13,6	7,6	13,6
	2023	4,2	-	80,3	80,3	84,5	83,1	12,7	11,3	-	5,6
	2024	4,2	-	84,5	81,7	88,7	83,1	9,9	9,9	-	7,0
Landsgennemsnit	2024	2,3	2,3	86,7	84,1	89,0	86,4	10,2	9,8	-	3,8
Resultatmål JU	2026	3	2	85	82	88	84	12	16		
<u>Gartner</u>	2022	8,2	-	63,9	65,6	72,1	68,9	23,0	23,0	4,9	8,2
	2023	15,7	5,9	56,9	56,9	72,5	62,7	11,8	11,8	15,7	25,5
	2024	17,0	-	70,2	70,2	87,2	72,3	85	8,5	-	19,1
Landsgennemsnit	2024	13,9	6,6	62,0	64,2	75,9	70,8	21,2	19,0	2,9	10,2
Resultatmål JU	2026	12	6	65	65	87	82	13	18		
<u>Landbrugsudd.</u>	2022			66,2	69,0	66,2	69,0	28,2	26,8	5,6	4,2
	2023			76,4	76,4	76,4	76,4	14,5	12,7	9,1	10,9
	2024			81,3	81,3	81,3	81,3	18,8	18,8	-	-
Landsgennemsnit	2024			89,8	88,6	89,8	88,6	9,7	8,4	0,6	3,0
Resultatmål JU	2026			80	80	80	80	20	20		
<u>Skov/natur</u>	2022	-	-	70,0	70,0	75,0	75,0	-	-	15,0	15,0
	2023	23,8	19,0	61,9	61,9	85,7	81,0	-	-	-	14,3
	2024	20,6	8,8	61,8	67,6	82,4	76,5	11,8	11,8	-	11,8
Landsgennemsnit	2024	19,7	14,1	63,4	64,8	83,1	78,9	11,3	11,3	5,6	9,9
Resultatmål JU	2026			80	80	80	80	20	20		
<u>Dyrepasser</u>	2022			17,6	17,6	17,6	17,6	82,4	76,5	-	-
	2023	-	-	41,7	50,0	41,7	50,0	58,3	50,0	-	-
	2024			33,3	50,0	33,3	50,0	66,7	50,0	-	-
Landsgennemsnit	2024			55,2	54,0	55,2	54,0	44,2	41,7	-	4,3
Resultatmål JU	2026			55	54	55	54	45	46		

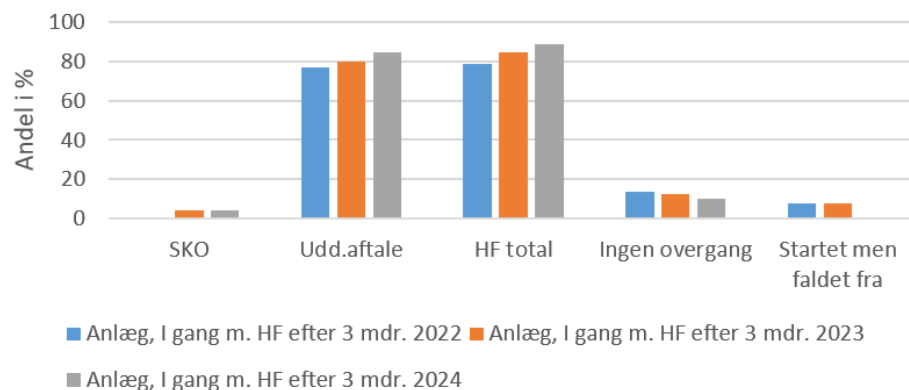
Kilde: <https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Topics/26.aspx?excel=1630>

Data udtræk pr. 10. aug. 2026

4. Frafald fra GF2 til HF målt på enkeltuddannelse for JU

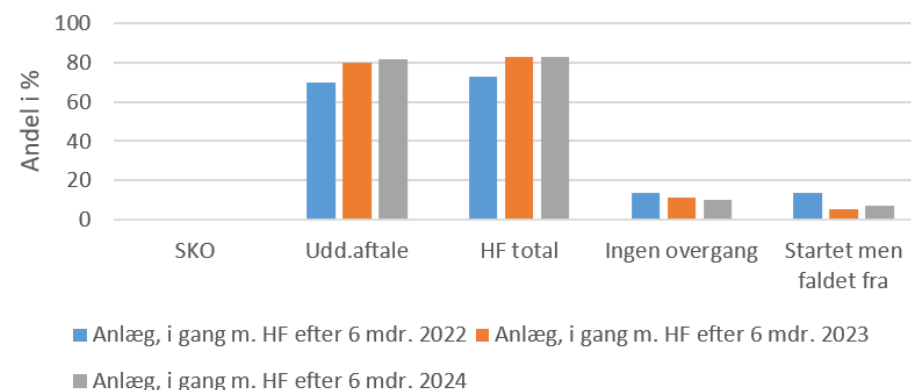
"Frafald i overgangen mellem grundforløbets 2. del og hovedforløbet"

Anlægsgartner - Status 3 mdr. efter start på HF"



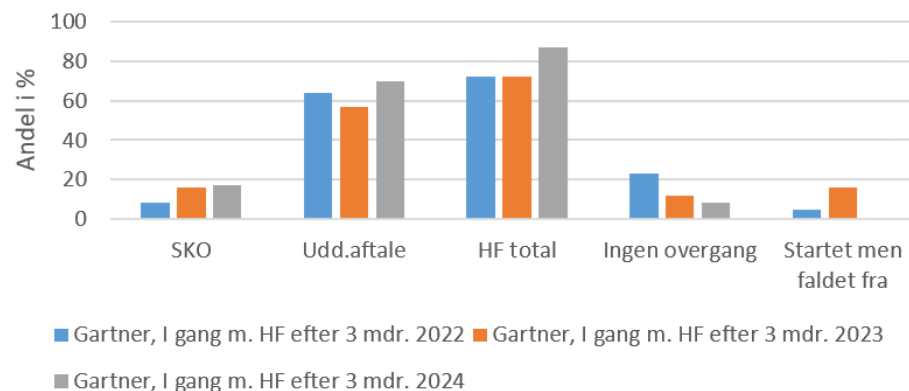
"Frafald i overgangen mellem grundforløbets 2. del og hovedforløbet"

Anlægsgartner - Status 6 mdr. efter start på HF"



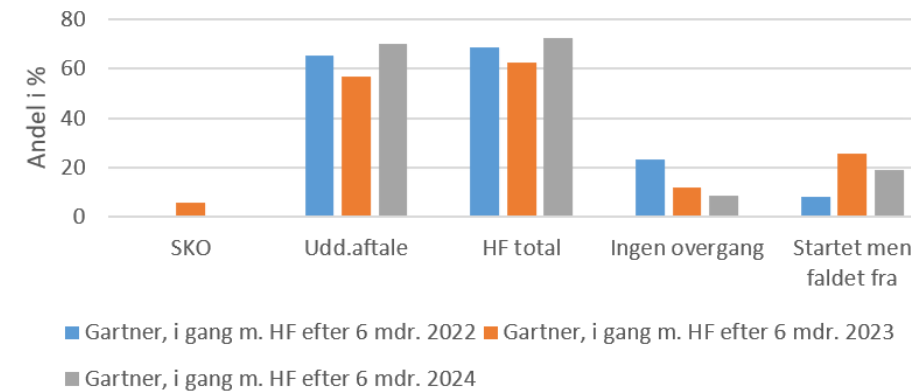
Frafald i overgangen mellem grundforløbets 2. del og hovedforløbet.

Gartner - Status 3 mdr. efter start på HF



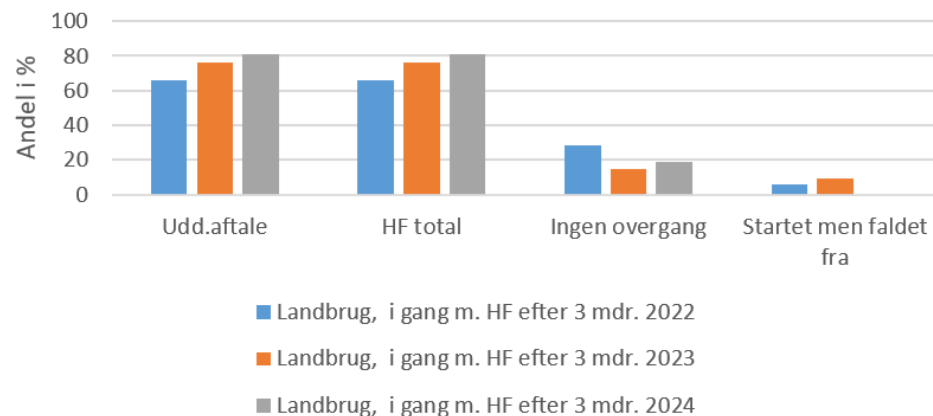
Frafald i overgangen mellem grundforløbets 2. del og hovedforløbet.

Gartner - Status 6 mdr. efter start på HF



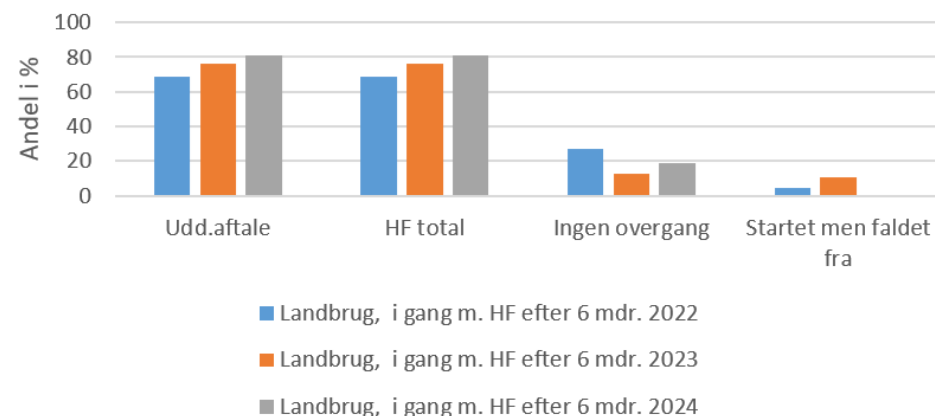
Frafald i overgangen mellem grundforløbets 2. del og hovedforløbet.

Landbrugsuddannelsen - Status 3 mdr. efter start på HF



Frafald i overgangen mellem grundforløbets 2. del og hovedforløbet.

Landbrugsuddannelsen - Status 6 mdr. efter start på HF



5./6. Frafald fra uddannelsesstart til HF målt på institutionsniveau

JU	2022 JU			2022 Landsplan			2023 JU			2023 Landsplan			Resultatmål JU - 2026		
Status tidspunkt %	3 md	6 md	12 md	3 md	6 md	12 md	3 md	6 md	12 md	3 md	6 md	12 md	3 md	6 md	12 md
SKO	3,3	2,2	-	2,0	3,9	1,6	7,9	1,9	1,9	2,8	1,5	0,9	6	3	2
Udd.aft.	59,1	56,9	50,3	66,9	50,4	34,8	60,7	58,9	55,1	68,4	65,2	49,3	65	62	58
Ingen aft. - har haft	5,0	7,7	14,4	6,0	8,0	9,8	5,6	12,6	15,0	5,2	10,1	16,1	5	11	14
Frafald efter GF	14,4	14,4	11,6	12,5	12,7	10,3	13,1	11,7	11,2	12,2	10,1	9,0	12	11	12
Frafald under GF	18,2	18,2	17,7	12,3	18,7	18,1	12,6	12,6	12,6	11,1	11,1	10,9	11	11	11
Status ukendt	-	-	5,0	0,2	3,2	24,9	-	2,3	4,2	0,2	2,2	13,6	1	2	3

Kilde: <https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Topics/26.aspx> – Uddannelser på landsplan svarende til udbud på JU. Data udtræk pr. 12/8- 2026

For de enkelte uddannelser:

Anlægsgartner	2022 JU			2022 Landsplan			2023 JU			2023 Landsplan			Resultatmål JU - 2026		
Status tidspunkt %	3 md	6 md	12 md	3 md	6 md	12 md	3 md	6 md	12 md	3 md	6 md	12 md	3 md	6 md	12 md
SKO	-	-	-	3,7	2,5	-	8,5	-	-	3,6	2,4	-	7	2	1
Udd.aft.	76,8	71,4	69,6	63,2	61,2	57,0	71,2	67,8	67,8	69,6	66,4	61,3	75	74	73
Ingen aft. - har haft	-	8,9	12,5	7,9	11,6	13,6	5,1	13,6	13,6	6,3	10,3	13,8	6	8	8
Frafald efter GF	8,9	8,9	8,9	8,7	7,0	6,6	5,1	5,1	5,1	7,1	5,5	4,3	6	8	10
Frafald under GF	7,1	7,1	7,1	16,1	16,1	15,3	10,2	10,2	10,2	13,0	13,0	13,0	6	6	6
Status ukendt	-	-	-	-	1,7	6,6	-	-	-	-	2,4	7,1	0	1	1

Gartner	2022 JU			2022 Landsplan			2023 JU			2023 Landsplan			Resultatmål JU - 2026		
Status tidspunkt %	3 md	6 md	12 md	3 md	6 md	12 md	3 md	6 md	12 md	3 md	6 md	12 md	3 md	6 md	12 md
SKO	-	-	-	5,6	3,9	3,9	11,7	-	-	11,4	6,0	4,8	10	4	0
Udd.aft.	49,1	49,1	31,6	45,5	45,5	32,6	51,7	45,0	43,3	44,3	41,9	35,3	54	52	50
Ingen aft. - har haft	7,0	8,8	21,1	5,6	9,0	16,3	10,0	23,3	23,3	8,4	15,0	21,6	10	16	18
Frafald efter GF	12,3	12,3	10,5	17,4	15,2	14,6	10,0	8,3	6,7	19,2	16,8	13,8	12	10	10
Frafald under GF	28,1	28,1	28,1	25,8	25,8	25,8	16,7	16,7	16,7	16,2	16,2	16,2	14	14	14
Status ukendt	-	-	7,0	-	-	6,7	-	5,0	6,7	-	4,2	8,4	0	4	8

Landbrugsudd.	2022 JU			2022 Landsplan			2023 JU			2023 Landsplan			Resultatmål JU - 2026		
	3 md	6 md	12 md	3 md	6 md	12 md	3 md	6 md	12 md	3 md	6 md	12 md	3 md	6 md	12 md
Status tidspunkt %				-	-	-				-	-	-			
SKO				-	-	-				-	-	-			
Udd.aft.	52,4	52,4	52,4	78,2	75,4	54,3	62,3	62,3	54,7	77,7	73,3	50,2	66	67	55
Ingen aft. - har haft	-	-	7,1	6,0	8,8	15,7	-	-	7,5	4,2	9,1	16,1	5	7	10
Frafald efter GF	26,2	26,2	19,0	7,5	5,8	5,1	18,9	18,9	18,9	8,8	6,8	6,2	15	12	18
Frafald under GF	19,0	19,0	16,7	8,2	8,2	7,9	15,1	15,1	15,1	9,0	9,0	8,7	14	14	17
Status ukendt	-	-	-	-	1,8	16,9	-	-	-	-	1,9	18,8			

Dyrepasser	2022 JU			2022 Landsplan			2023 JU			2023 Landsplan			Resultatmål JU - 2026		
	3 md	6 md	12 md	3 md	6 md	12 md	3 md	6 md	12 md	3 md	6 md	12 md	3 md	6 md	12 md
Status tidspunkt %				-	-	-				-	-	-			
SKO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Udd.aft.	-	-	-	36,8	34,7	35,8	-	33,3	-	36,8	39,1	29,9	33	36	30
Ingen aft. - har haft	-	-	-	-	5,3	9,5	-	-	-	4,6	9,2	16,1	4	8	12
Frafald efter GF	-	-	-	54,7	49,5	40,0	77,8	55,6	55,6	46,0	40,2	39,1	55	48	50
Frafald under GF	-	-	-	5,3	5,3	5,3	-	-	-	11,5	11,5	11,5	8	8	8
Status ukendt	-	-	-	-	5,3	9,5	-	-	-	-	-	3,4			

Skov/Natur	2022 JU			2022 Landsplan			2023 JU			2023 Landsplan			Resultatmål JU - 2026		
	3 md	6 md	12 md	3 md	6 md	12 md	3 md	6 md	12 md	3 md	6 md	12 md	3 md	6 md	12 md
Status tidspunkt %															
SKO	-	-	-	12,7	10,9	7,3	12,1	-	-	11,1	5,6	5,6	12	6	6
Udd.aft.	54,5	54,5	50,0	56,4	54,5	50,9	69,7	69,7	63,6	56,9	56,9	54,2	56	56	54
Ingen aft. - har haft	-	13,6	18,2	7,3	10,9	16,4	-	12,1	15,2	6,9	9,7	11,1	6	10	11
Frafald efter GF	-	-	-	5,5	5,5	5,5	-	-	-	9,7	9,7	9,7	12	14	15
Frafald under GF	22,7	22,7	22,7	18,2	18,2	18,2	-	-	-	15,3	15,3	15,3	14	14	14
Status ukendt	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,2			

7. Søgning målt på institutionsniveau

1. prioritetsansøgninger fra 9. og 10. klasses elever til EUD fordelt på institutioner

	2022	2023	2024	2025	2026	Resultatmål 2027
Antal der søger JU som 1. prioritet	88	81	71	59	57	70
Antal ansøgere på landsplan	13.278	12.338	12.794	12.729	11.960	

Kilde: <https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Topics/27.aspx> – Dataudtræk pr. 12. aug. 2026

Søgning generelt

Tilgangen til Grundforløb fordelt på de enkelte erhvervsuddannelser

JU	JU 2024	Land 2024	JU 2025	Land 2025	JU 2026*	Land 2026*	Resultatmål 2027
Anlægsgartner - GF2	78	271	88	313	29	123	85
Dyrepasser - GF2	10	145	11	143	5	80	12
Gartner - GF2	46	170	45	140	24	52	50
Landbrugsudd. - GF2	83	1194	96	1147	46	639	60
Skov/natur -GF2	34	81	36	78	17	47	
Fødevarer, Jordbrug og Oplevelser - GF1	67	1305	48	1192	-	-	70

Kilde: <https://uddannelsesstatistik.dk/pages/topics/23.aspx/?excel=2395>

Dataudtræk pr. 10. sep. 2026

2026* Data t.o.m juni 2026

Tilgangen til de enkelte uddannelser (GF + HF)

Parametre: år= 2023, 2024, 2025 – Limitering på udd. – Fødevarer, Jordbrug og Oplevelser= GF1

8./9. Trivselsindikatorer for læringsmiljø og velbefindende målt på institutionsniveau

Trivslen for hver af de 6 indikatorer opdelt på uddannelse

	Egen indsats og motivation	Læringsmiljø	Velbefindende	Fysiske rammer	Egne evner	Oplæring
Anlægsgartner	4,3	4,3	4,5	4,1	4,1	4,2
Dyrepasser*	-	-	-	-	-	
GF1	4,2	3,8	4,4	4,0	4,1	
Gartner	4,2	4,3	4,3	4,1	4,1	4,1
Landbrugsuddannelsen	3,9	3,9	4,1	3,9	3,9	4,3
Skov- og naturtekniker	4,2	3,4	4,2	4,1	3,8	

Fra national ETU 2025

*Dyrepasser har besvaret under GF2 landbrug

Kilde: <https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Topics/28.aspx> pr. 13. aug. 2026

	2023		2024		2025		Resultatmål 2026	
	Læringsmiljø	Velbefindende	Læringsmiljø	Velbefindende	Læringsmiljø	Velbefindende	Læringsmiljø	Velbefindende
JU - GF1	3,8	4,2	4,0	4,3	3,8	4,4	4,0	4,5
Landstal	3,8	4,2	3,8	4,2	3,8	4,1		
JU - GF2	3,8	4,2	4,0	4,1	4,0	4,3	4,1	4,4
Landstal	4,1	4,3	4,1	4,3	4,0	4,3		
JU - HF	4,1	4,4	4,0	4,2	4,0	4,3	4,1	4,4
Landstal	4,1	4,3	4,1	4,3	4,1	4,3		

Kilder:

<https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Topics/28.aspx> Data for 2023-2025 pr. 13. aug. 2026

Virksomhedstilfredshedsundersøgelse:

Resultatet drøftes i de respektive undervisningsgrupper, studievejledergruppen, uddannelsesledermøde samt på ledelsesmøde.

Årets resultater uploades på hjemmesiden.

Drøftelse af og status på Kompetenceudvikling af undervisere

Status og plan på uddannelsesledermøde.

Indgåelse af uddannelsesaftaler

Drøftes løbende i uddannelsesledergruppen.